

**Негосударственное учреждение  
«Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности»**



**ОТЧЕТ  
ПО САМООЦЕНКЕ НУ «КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Усть-Каменогорск, 2022-2023

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ В РАМКАХ АТТЕСТАЦИИ  
КОЛЛЕДЖА  
Негосударственное учреждение  
**«Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности»**  
(Полное наименование учебного заведения)

ПОДГОТОВЛЕН РАБОЧЕЙ ГРУППОЙ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:

Руководитель рабочей группы  
Заместитель директора по УМР,  
первая категория, магистр

Orlova Юлия Александровна

Заместитель руководителя  
рабочей группы,  
Заместитель директора по УПР,

Хлыстова Ольга Сергеевна

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по ВР

Sasenova Жанна Болатовна

Методист

Домолакова Айгуль Аульбековна

Председатель ЦМК специальных  
дисциплин, первая категория,  
магистр

Apen'ko Ирина Александровна

Председатель ЦМК  
общеобразовательных  
дисциплин, высшая категория

Черносвитова Оксана Иванавна

Диспетчер по расписанию,  
куратор

Mukhamedjanova Алия Базеновна

Заведующая здравпунктом

Vorobjeva Лидия Георгиевна

Библиотекарь

Сайдилдина Тамара Лаулековна

Главный бухгалтер

Salpykova Елена Владимировна

Инспектор отдела кадров

Venivitina Светлана Викторовна

## **ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

НУ – Негосударственное учреждение  
КТБЖ – Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности  
ОП – Образовательная программа  
ПП – профессиональная практика  
ПО – производственное обучение  
ИГА - итоговая государственная аттестация  
ИПР – инженерно-педагогические работники  
АУП - административно-управленческий персонал  
ЦМК – цикловая методическая комиссия  
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины  
ЗОЖ – здоровый образ жизни

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>2 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА</b>	<b>9</b>
<b>3 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>13</b>
<b>4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>23</b>
<b>5 УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ</b>	<b>54</b>
<b>6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД</b>	<b>58</b>
<b>7 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>60</b>
<b>ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>65</b>

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Полное наименование образования</b>	Негосударственное учреждение «Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности»
<b>Форма собственности организации образования</b>	Частная
<b>Принадлежность учреждения</b>	Организаций технического и профессионального образования
<b>Перечень образовательных программ (специальностей), реализуемых в организации ТиПО в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности</b>	<p>-10320100 «Пожарная безопасность»  Квалификация 4S10320103 – техник пожарной безопасности;</p> <p>- 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)»  Квалификация 4S10320205 – техник;</p> <p>- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»  3W07161301 – слесарь по ремонту автомобилей;</p> <p>3W07161303 – мастер по ремонту автомобильного транспорта;</p> <p>4S07161304 – Техник-механик;</p> <p>- 10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»  Квалификация 4S10410205 – Техник организатор перевозок.</p>
<b>Месторасположение организации образования</b>	070018, Восточно-Казахстанская область, г.Усть-Каменогорск,пр.Н.Назарбаева 83/2 Сайт колледжа: <a href="http://www.ktbzh.kz">www.ktbzh.kz</a> Email: <a href="mailto:ktibzh@yandex.kz">ktibzh@yandex.kz</a>
<b>Год создания организации образования</b>	2006 г.
<b>Контингент студентов:</b>	<p>Всего: 379 чел</p> <p>По формам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 340 чел очное отделение (90%), из них 157 обучаются в рамках государственного заказа (46%)</li> <li>- 39 чел заочное отделения</li> </ul> <p>По языкам обучения:</p> <p>обучение ведется на русском языке</p>
<b>Ответственное лицо за связь с агентством по вопросам аккредитации, контактные данные</b>	<p>Орлова Юлия Александровна</p> <p>Заместитель директора по УМР, первая квалификационная категория, магистр естественных наук</p> <p>Рабочий телефон: 8(8232)532701</p> <p>Мобильный телефон: 87779808038</p> <p>E-mail: <a href="mailto:orlova_ua87@mail.ru">orlova_ua87@mail.ru</a></p>

«Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности» образован как негосударственное учебное заведение, осуществляющее подготовку специалистов технического профиля. Получена Государственная лицензия № 0067106 от 20 февраля 2009 г., дающая право на занятие образовательной деятельностью без ограничения срока действия.

В колледже имеются все необходимые учредительные и разрешающие образовательную деятельность документы:

- свидетельство о государственной регистрации прав №01/1/3659;
- код по государственному классификатору ОКПО 40735651;
- бизнес-идентификационный номер: БИН 060240007094 от 20.02.2006г.
- Устав колледжа в соответствии с требованиями ст. 10 закона РК «Об образовании», утвержден единственным учредителем 24.01.2006г. и юридически зарегистрирован, Управлением юстиции Восточно-Казахстанской области от 20.02.2006 года;
- договор купли-продажи № 2282 от 20.04.2000 года на право собственности здания общей площадью 6483,8 кв. метров по адресу: ВКО, г.Усть-Каменогорск, пр.Н.Назарбаева 83/2;
- медицинская лицензия №002470DF от 25.01.2015 года;
- акт санитарно-эпидемиологического обследования №95 от 23.01.2015г.;
- акт проверки №145-Э по соблюдению требований законодательства РК в области гражданской защиты (пожарной безопасности) выданный УЧС г.Усть-Каменогорска.

В соответствии с Приложениями к государственной лицензии, колледж реализует образовательные программы технического и профессионального образования на очном отделении по 4 образовательным программам (ОП):

- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Квалификация 4S07161304 – Техник-механик

Квалификация 3W07161303 – Мастер по ремонту автомобильного транспорта

Квалификация 3W07161301 – Слесарь по ремонту автомобилей

- 10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте».

Квалификация 4S10410205 – Техник организатор перевозок

- 10320100 «Пожарная безопасность»

Квалификация

- 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)»

Квалификация 4S10320205 – техник

По заочному отделению образовательная деятельность ведется по 2 ОП.

- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Квалификация 4S07161304 – Техник-механик- 10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте».

Квалификация 4S10410205 – Техник организатор перевозок

Структура и система управления Колледжем строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности Колледжа (*Приложение 1*).

Организационная структура колледжа представляет собой три уровня системы управления образовательным учреждением.

Первый уровень:

- директор;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет по профилактике правонарушений студентов.

Второй уровень представлен заместителями директора и главным бухгалтером:

- по учебно-производственной работе;
- по учебной методической работе;
- по воспитательной работе.

К третьему уровню организационной структуры управления относятся вспомогательные подразделения, подчиняющиеся одному из заместителей директора. Главному бухгалтеру подчиняется только кассир.

В состав педагогического совета включен Күмарғалиев Алдияр – обучающейся 1 курса ОП 10310200 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Протокол педагогического совета №4 от 10 января 2022 года.

С целью максимально полного удовлетворения запросов потребителей предоставляемых образовательных услуг в колледже созданы и функционируют следующие подразделения:

1. Очное отделение
2. Заочное отделение
3. Учебная часть
4. Производственный участок
5. Методический кабинет
6. Библиотека.
7. Отдел кадров
8. Бухгалтерия
9. Кабинет профориентационной работы
10. Медицинский кабинет
11. Хозяйственная служба

В 2020 году Независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» провело институциональную аккредитацию колледжа. «Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности» получил свидетельство, регистрационный номер VET-IA 00042, сроком на 5 лет (*Приложение 2*).

В 2022 году был пройдет первый этап постаккредитации.

При колледже имеется медицинский пункт, который оснащен необходимым оборудованием, обеспечивается лекарственными препаратами. Штатный медицинский работник имеет среднее специальное образование по

специальности «Медсестра общей практики», оказывает неотложную первую медицинскую помощь обучающимся и сотрудникам.

В колледже функционирует столовая на 60 посадочных мест общей площадью 300 кв.м. Столовая арендует частным предпринимателем (договор аренды *Приложение 3*).

На всех работников имеются санитарные книжки с соответствующими записями медицинского осмотра. Санитарные нормативы соответствуют Правилам.

В колледже имеется спортивный зал общей площадью 271 кв.метр. и открытая спортивная площадка общей площадью 1200 кв.метров.

Функционирует актовый зал на 150 посадочных мест и библиотека с читальным залом с общей площадью 70 кв. метра.

В колледже имеется библиотека, фонд которой составляет 16094 экземпляров, из них учебники 14560 экз., учебно-методическая литература составляет 798 экземпляров, в том числе на казахском языке –152 экз., электронных учебников – 50 экземпляров, из них 7 на казахском языке.

У колледжа нет собственного общежития, но имеется договор с КГКП «Усть-Каменогорский Политехнический колледж» действующий до 30 июня 2023 года на аренду помещения в общежитии (*Приложение 4*).

## 2 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Одной из основных приоритетных целей работы колледжа является осуществление грамотной кадровой политики и формирование качественного контингента педагогического состава. При формировании штата педагогических кадров учитывается, во-первых, профессиональное образование, во-вторых, владение современными технологиями обучения. Качественный и качественный состав преподавательского состава колледжа за три года представлен в *приложении 15 Методических рекомендаций*.

В 2020 – 2021 учебном году кадровый потенциал колледжа составлял 20 человек, из них штатных преподавателей - 14, что составляет - 70%. Из них 1 - преподаватель высшей категории, 3 - первой категории, 3 – магистра.

В 2021 – 2022 учебном году кадровый потенциал колледжа составлял 21 человек, из них штатных преподавателей - 15, что составляет - 71,4 %. Из них 1 - преподаватель высшей категории, 3 - первой категории, 3 – магистра.

Преподавательский состав в настоящее время представляют 16 человек из них штатных преподавателей - 13, что составляет - 81,2 %. Из них 1 - преподаватель высшей категории, 2 - первой категории, 1 -магистр.

Таблица 1

Мониторинг качественного показателя педагогического состава

№	Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего	20	21	16
2	По штату	14	15	13
3	Совместители	6	6	3
4	Высшая категория	1	1	1
5	Первая категория	3	3	2
6	Вторая категория	6	6	6
7	Без категории	3	4	3
8	Доктора наук	-	-	-
9	Кандидаты наук	-	-	-
11	Магистры	1	1	1

Орлова Ю.А. и Апенько И.А. имеют степень магистра и первую квалификационную категорию.

Степень магистра в колледже имеют 4 человека: Орлова Ю.А., Апенько И.А., Мавлютова Ш.К., Манарады Т. что составляет 25 % от общего числа преподавателей. При этом штатными являются 3 человека, что составляет 19% от общего числа ИПР.

Таблица 2  
Категории качественного показателя педагогического состава

№	Наименование категории преподавателей	2020-2021 уч.год	2021 -2022 уч.год	2022 -2023 уч.год
1	Доля преподавателей высшей и первой категорий, магистров (%)	36	33	31

Таким образом, доля преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией в 2022-2023 учебном году снизилась на 5 % по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом.

Таблица 3  
Повышение / подтверждение уровня квалификационной категории

Повышение / подтверждение уровня квалификационной категории	2020-2021 уч.год	2021 -2022 уч.год	Подали заявку на аттестацию в 2022-2023 учебном году
Подтвердили высшую			1
Подтвердили первую			
Подтвердили вторую	2		
Повысили на высшую			
Повысили на первую	2		
Получили вторую	1		
<b>Всего</b>	<b>5</b>		1
Доля преподавателей повысивших/ подтвердивших уровень квалификационной категории	25%	0	

На протяжении 2021 – 2022 наблюдается снижение доли преподавателей повысивших / подтвердивших уровень квалификационной категории. Причинами стали: достижение пенсионного возраста (Мухамеджанова А.Б., Зарубин С.Ю), небольшой педагогический стаж, а также не прохождение НКТ (Хлыстова О.С., Саяжанова З.Е.). При этом действующие квалификационные категории имеют 9 преподавателей, что составляет 56 %.

При формировании педагогических кадров специальностей «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайных ситуациях» в качестве преподавателей специальных дисциплин выступают специалисты с высшим профессиональным образованием, не имеющие педагогического стажа или небольшое его количество. Доля преподавателей без категории остается стабильной и составляет 23 % от общего числа штатных преподавателей.

Высшее профессиональное образование имеют 100 % преподавательского состава. В колледже трудятся преподаватели со стажем более 20 лет – 5

человек, что составляет 38 % от штатного числа педагогического коллектива . 8% коллектива - молодые преподаватели в возрасте до 30 лет.

Подбор преподавательского состава в соответствии с установленными требованиями, анализ количественного и качественного состава кадров, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства колледжа.

Комплектование преподавательского состава ведется на конкурсной основе в соответствии с требованиями Закона РК «Об Образовании», Трудового кодекса РК, Устава колледжа. Все это способствует повышению ответственности преподавателей за порученное дело, развитию творческой активности, стимулирует дальнейший рост профессиональной подготовки. Большое внимание в колледже уделяется повышению квалификации педагогического коллектива. В соответствии со ст.43 Закона РК «Об образовании» каждый преподаватель колледжа реализует свое право на повышение квалификации на курсах.

Повышение профессионального уровня преподавателей организуется на основе перспективного плана повышения квалификации инженерно-педагогических работников.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 4  
Основные направления повышения квалификации

№ п/п	Учебный год	Направления повышения квалификации		
		преподаваемые дисциплины	информационные технологии	педагогические технологии
1	<b>2020-2021</b> уч.год	10	13	8
2	<b>2021-2022</b> уч.год	3	7	6
3	<b>2022-2023</b> уч.год	1		4

Таким образом, штатными преподавателями пройдены курсы по всем трем направлениям курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин за рассматриваемый период составляет 100%. Из них специальных дисциплин в разрезе специальностей.

Таблица 5  
Повышение квалификации в разрезе по специальностям

№ п/п	Наименование специальности	2020–2021 учебный год			2021–2022 учебный год			2022–2023 учебный год		
		Всего	Прошли повышение квалификации	%	Всего	Прошли повышение	%	Всего	Прошли повышение квалификации	%
1	«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3	-	0	4	4	100	4	-	
2	«Пожарная безопасность»	4	1	25	4	2	50	4	-	
3	«Защита в чрезвычайных ситуациях»	3	1	33	3	2	33	3	-	

Производственные стажировки в 2021 - 2022 году прошли 4 преподавателя, что составляет 20 % от общего числа педагогов. Это: Варенова О.А (ТОО «Престиж», направление - техническое обслуживание автотранспортных средств) и Зарубин С.Ю. (ТОО «Автошкола М», направление – безопасность дорожного движения), Апенько И.А. и Хлыстова О.С. – переподготовка в сфере гражданской защиты в Департаменте по ЧС ВКО. Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году запланировано на II полугодие.

Выводы: анализ кадрового потенциала показал:

Полностью укомплектован квалифицированными преподавателями общеобразовательный и социально-гуманитарный цикл дисциплин ГОСО.

Ведется целенаправленная работа по подбору кадров для специального цикла дисциплин.

Составлен перспективный план работы по повышению и подтверждению квалификационных категорий преподавателями колледжа.

Показатель категорийности соответствует лицензионным требованиям, количество преподавателей с высшей, первой категориями и магистрантов составляет 4 человека (31%).

Из 16 преподавателей на 2022-2023 учебный год 13 (81%) являются штатными.

Вместе с тем, имеют место недостатки в решении следующих кадровых вопросов:

Дефицит специалистов по специальности 10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»

Сложности по части педагогики и методики ведения уроков у специалистов, приходящих с производства, что приводит к текучести кадров.

Основные критерии оценки эффективности кадровой политики колледжа:

- стабильность коллектива (баланс и динамика принятых – уволенных работников, динамика возрастных, половозрастных и профессиональных характеристик работников);

- результаты конкурсного отбора и аттестации инженерно-педагогических работников и сотрудников; рост количества специалистов высшей квалификации, имеющих звания и высокие профессиональные достижения;

- удовлетворенность инженерно-педагогических работников и сотрудников профессиональной деятельностью и условиями труда;

- уровень текучести кадров в целом и по структурным подразделениям.

### **3 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С момента поступления в колледж все этапы «жизненного цикла студентов» определяются порядками: прием, перевод с курса на курс, промежуточная и итоговая аттестация, стажировка, квалификация, отчисление и повторный прием.

Для профориентации выпущены рекламные баннеры и буклеты, в которых перечислены документы с указанием специальностей, сроков обучения, дедлайнов.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с основными положениями типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578.

На основании нормативных документов разработано положение «О приемной комиссии колледжа».

Прием в колледж осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 0067106 от 20 февраля 2009 г на право ведения образовательной деятельности в сфере технического и профессионального, послесреднего образования.

Профориентацию в школах области и района возглавляет специалист по профориентации.

Профориентация в школах города, области и района осуществляется в соответствии с планом профориентации колледжа, разработанным и утвержденным в начале учебного года.

Учебной частью колледжа разработан справочник-путеводитель для студентов 1-х курсов всех ОП. Справочник-путеводитель размещен на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Справочник-путеводитель служит в качестве руководства для студентов первого курса и содержит общую информацию о колледже с перечнем предлагаемых ОП, расписание звонков, схему аудиторий и кабинетов, сведения о составе администрации и местонахождении каждого. Информация в справочнике-путеводителе предназначена в помощь студенту и знакомит обучающихся с особенностями деятельности колледжа, описывает порядок организации учебного процесса, контроль знаний студентов, порядок перевода и восстановления обучающихся, порядок назначения государственных стипендий, порядок предоставления академических отпусков, режим работы структурных подразделений колледжа, а также содержит информацию о правах и обязанностях студентов. Справочник может быть полезен для облегчения усилий классных руководителей в ориентировании студентов в адаптационный период и планировании процесса обучения. (**Приложение 5**)

Контингент студентов в разрезе формы обучения отражен в таблице 6 и **приложении 16** Методических рекомендаций.

Таблица 6

Контингент студентов в разрезе формы обучения

№	Форма обучения	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Всего	364	390	379
2	Очная	324	348	340
3	В том числе госзаказ	167	167	157
4	Заочная	40	42	39

Социальная категория студентов приведена в таблице 7.

Таблица 7

Дети - инвалиды и дети – сироты

Учебный год	Сироты и оставшиеся без попечения родителей студенты	Инвалиды	Студенты из многодетных семей
2020-2021 уч.год	3	0	13
2021-2022 уч.год	7	2	12
2022-2023 уч год	7	2	27

Анализ данных контингента обучающихся за три года показывает, что контингент обучающихся стабильный, студенты получают образование на платной и бюджетной основе. Количество студентов по заочной форме обучения сокращается в связи с отменой заочной формы обучения по ОП «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)».

В начале учебного года обучающиеся знакомятся с графиком учебного процесса по ОП, правилами внутреннего распорядка, с режимом работы всех структурных подразделений, фамилии, имена и отчества администраторов и преподавательского состава, студенты в коммерческих группах заключили договора в котором оговариваются права и обязанности сторон, порядок оплаты за обучение, информация об образовательных курсах: четко и точно расписаны требования к оценке результатов обучения. В колледже созданы благоприятные условия для освоения образовательных программ, для реализации значимых характеристик студента, как индивидуальность, для личностного и профессионального роста, самостоятельности и самоуважения.

С целью занятости и организации досуга студентов в колледже функционируют кружок и спортивные секции.

Таблица 8  
Кружки и секции, функционирующие в колледже

№	Название кружков/секций	Кол-во участников	Ф.И.О руководителя
1	Кружок «Автодело и мототехника»	18	Зарубин Сергей Юрьевич
2	Кружок «Профессиональный водитель»	10	Варенова Оксана Александровна
3	Кружок «Жас тілші»	10	Сасенова Жанна Болатовна
4	Секция баскетбола	12	Черносвитова Оксана Ивановна
5	Секция волейбола	20	Черносвитова Оксана Ивановна

Информация о деятельности колледжа, о работе различных служб доступна для студентов: имеются специальные информационные стенды, стенд с блоками для размещения расписания учебных занятий отделения и информационным блоком, кроме того, материалы доступны на сайте колледжа. График учебного процесса утверждены директором колледжа. В графике отражены теоретические и практические занятия, периоды экзаменационной сессии, периоды прохождения ПО и ПП, каникулы студентов. Студенты знакомятся с графиком учебного процесса и условиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Задача, поставленная перед коллективом колледжа – повышение качества образования. В целях определения уровня знания студентов 2 раза в учебном году в конце каждого семестра по курсам, специальностям и группам проводится мониторинг качества образования.

Кураторы и классные руководители групп заполняют итоговую ведомость с указанием среднего балла за семестр, качественных показателей, посещений уроков и успеваемости. По данным сведениям, заведующие отделениями готовят отчет по ОП и курсам. В постановления педагогического совета вносятся предложения по улучшению качества образования обучающихся.

Вопросы по совершенствованию образовательного процесса, способы и методы повышения качества образования обсуждаются на педагогическом совете и заседаниях методического совета. На методическом совете проводятся семинары, тренинги о применении различных технологий. Опытные преподаватели колледжа показывают молодым специалистам технологии проведения уроков в виде методической помощи.

Оценка знаний обучающихся – это показатели, которые характеризируют результативность совместной деятельности обучающихся и преподавателей, уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Качество знаний студентов колледжа обеспечивается:

- наличием материально-технической базы;
- качественным составом педагогических кадров;
- методическим обеспечением учебного процесса;
- использованием в учебном процессе современных технологий и методов обучения.

В соответствии с правилами и качеством освоения образовательных программ в учебном процессе достижения студентов оценивается в соответствии с установленными критериями.

Для проверки учебных достижений студентов предусмотрены три вида контроля знаний:

Текущий контроль успеваемости.

Промежуточная аттестация (основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен.) Контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

Итоговая государственная аттестация. (ИГА обучающихся включает: итоговую государственную аттестацию обучающихся; оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации до 2017 года). Формой итоговой государственной аттестации в КТБЖ являются государственные экзамены или защита дипломной работы по ОП

Организация контроля знаний обучающихся в НУ КТБЖ осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями и дополнениями от 25 сентября 2018 года № 494.

Председателями ИГА назначаются представители работодателей. Расписание итоговой государственной аттестации утверждает директор колледжа. Содержание билетов на ИГА соответствует ГОСО по ОП. В ходе ИГА на каждого студента оформляется протокол с подписями членов комиссии. По результатам ИГА председатели составляют отчеты с указанием положительных сторон в качестве подготовки специалистов, их соответствие требованиям рынка труда, а также указывают направления работы педагогического коллектива для совершенствования качества подготовки. Все замечания председателей комиссии учитываются при планировании работы на новый учебный год для их дальнейшей реализации.

Ежегодно составляется план контроля качества учебно-воспитательного процесса, на основании которого детально планируется ежемесячная работа.

Целями контроля качества являются: наличие нормативной документации, качество планирующей документации, распределение педагогической нагрузки, повышение квалификации и категории преподавателей, методическая работа, научно-исследовательская работа, профессиональное обучение и трудоустройство, информационно-методическое

и библиотечное обеспечение учебного процесса, воспитательная работа, профориентационная работа и кадровый потенциал колледжа.

По результативности проверки составляются справки, разрабатываются мероприятия. Результаты рассматриваются на совещаниях при заместителях директора (с изданием соответствующего распоряжения) и доводятся до сведения педагогического коллектива. Особое место в системе контроля учебно-воспитательного процесса уделяется контролю за качеством образования.

Основными формами являются:

- анализ текущей успеваемости (по результатам аттестаций группы) – ответственные – заведующие отделениями;
- анализ индивидуальной успеваемости студентов по дисциплинам – ответственные – кураторы и преподаватели - предметники;
- анализ успеваемости по ОП (результат текущей и итоговой аттестации)
- вопрос рассматривается на заседаниях педагогических советов.

Преподаватели – предметники оценивают знания студентов на уроках по результатам устных ответов, письменных и других работ и выставляют соответствующие оценки в журналы теоретического обучения на учебный год. Экзамены принимают и выставляют оценки преподаватели, ведущие дисциплину. Результаты государственных экзаменов оцениваются коллегиально членами комиссии. Оценки, полученные обучающимися по контрольным работам, зачетам, экзаменам заносятся в ведомость, зачетные книжки. С целью повышения качества успеваемости организуется дополнительные занятия со студентами, которые контролируются заведующими отделениями, проводятся индивидуальные беседы со студентами и их родителями. Основная цель работы колледжа в области качества – подготовка компетентного специалиста, отвечающего всем требованиям личности, общества и государства.

Обязанности руководства колледжа в этой области:

Подготовка непрерывного профессионального педагогического состава (повышение квалификации, участие в научно-исследовательских работах и т.д.), обеспечение постоянной модернизации учебного процесса согласно государственным общеобязательным стандартам образования (обновление учебных программ, расширение спектра дополнительных специальностей и т.д.) и профессиональным стандартам.

Используя возможности современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий, совершенствование работы по социализации студентов в качестве отдельной личности и повышения качества образования.

Совершенствование и развитие связи с социальными партнерами, с общественными организациями, базами практики, образовательными учреждениями на всех уровнях.

Политика колледжа направлена на удовлетворение потребностей студентов. В своей деятельности руководство и коллектив колледжа полностью создает условия для обучения и реализации запросов студентов.

Для соблюдения здорового образа жизни работают спортивные секции. Студенты в целях совершенствования своих знаний, развития творческих способностей и эффективного использования свободного времени, проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта. Студенты колледжа участвуют в республиканских, областных, городских, научно-практических проектах по учебно-методическим видам работ.

Воспитательный процесс в колледже направлен на всестороннее и гармоничное развитие студента. Студенты, поступившие на I курс, знакомятся с правилами о внутреннем распорядке колледжа.

Внутренний трудовой распорядок колледжа разработан в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Законом «О борьбе против коррупции» и Уставом колледжа. В Правилах внутреннего распорядка указаны права и обязанности студентов, правила наказания правонарушителей и стимулирование студентов. Учитывание интересов студентов, оказание необходимой помощи, содействие развитию способностей студента – основная позиция учебно-воспитательной работы.

Тематика курсовых и дипломных работ обновляются в соответствии с современными требованиями. Темы курсовых проектов по специальным дисциплинам предварительно обсуждаются на заседаниях ЦМК, назначаются руководители, которые консультируют студентов и готовят на защиту курсовые проекты.

Таблица 9  
Показатели успеваемости и качества обучения

Учебный год	Успеваемость	Качество
2020-2021	100 %	57,4 %
2021-2022	100 %	63 %

Анализ качества знаний студентов показал стабильную динамику качества и успеваемости знаний.

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска. Отчисление обучающегося осуществляется в соответствии с Приказа министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в редакции приказа Министра образования и науки РК от 13.05.2016 № 318.

Сведения о контингенте и его движении за последние годы представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о контингенте и его движении (очное+заочное)

	Техническое обслуживание, ремонт эксплуатация автомобильного транспорта	Защита чрезвычайных ситуаций	Пожарная безопасность	Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
2020-2021				
Приём	56	30	31	22
Выбыло	14	10	8	3
Прибыл	4	3	1	1
Выпуск	35	17	27	3
2021-2022				
Приём	54	40	34	7
Выбыло	15	11	8	6
Прибыл	2	1	-	-
Выпуск	30	12	26	2
2022-2023				
Приём	52	18	9	6
Выбыло	3	0	3	-
Прибыл	1	-	-	-

Основными причинами выбытия являются: собственное желание, смена постоянного места жительства и невыполнение договорных обстоятельств.

Обеспечение сохранения контингента осуществляется через следующие виды деятельности: индивидуальная работа со студентами по улучшению успеваемости и посещаемости, работа с родителями, совместная работа заведующих отделениями, кураторов и преподавателей дисциплин, постоянный контроль и мониторинг за посещаемостью и успеваемостью каждого студента, группы и отделения.

Прием, восстановление, отчисление студентов производится в полном соответствии с требованиями нормативных актов.

Колледж постоянно участвует в конкурсе на получение мест по государственному образовательному заказу. Согласно новым Правилам приема и распределения государственного образовательного заказа в нашем колледже на данный момент обучаются 157 студентов по государственному образовательному заказу.

Профессиональная практика - важнейшее связующее звено между теоретическим обучением будущих педагогов и их самостоятельной профессиональной деятельностью в образовательных учреждениях.

В течение учебного года за месяц до начала практики колледж заключает договора о прохождении производственной практики в базовых учреждениях города и области. Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по совместной деятельности по подготовке специалистов.

Профессиональная практика студентов колледжа проводится по всем специальностям составлена в соответствии с нормативными документами. Рабочие программы по практике разрабатываются на основе типовых учебных программ преподавателями специальных дисциплин. Разработаны и утверждены все необходимые формы записей для прохождения практики (графики, отчеты, дневники практики). Для руководства профессиональной практикой вне учебного заведения за каждой учебной группой закрепляется преподаватель, ведущий профилирующие специальные предметы.

Результаты практики по оценкам социальных партнеров, отраженных в характеристиках и отчетах студентов, показали следующее:

На протяжении всей практики у студентов устойчиво сохранялась положительная мотивация к профессиональной работе и ответственность за нее;

В процессе практики проявлялась профессиональная активность студентов, их организованность;

Быстро и эффективно идет процесс обучения групповым формам творческой работы;

Значительно активизируются творческие способности каждого;

Предложенные методы работы актуализируют знания студентов, полученные в колледже, и способствуют их применению на практике;

Решаются воспитательные задачи, в частности интенсивно формируется гражданская позиция студентов.

В учебно-воспитательном процессе преподаватели используют инновационные технологии и совершенствуют свои знания в творческих группах, при прохождении курсов повышения квалификации и курсов по обновленной программе и обучающих семинаров.

Для обеспечения условий карьерного роста обучающихся колледжем заключаются договоры с социальными партнерами по прохождению практики в организациях и учреждениях города. 2020-2021 учебном году были заключены договоры с 79 социальными партнерами, 2021-2022 учебному году данное количество было доведено до 94.

Все обучающиеся ведут дневники профессиональной практики, а также составляют отчет по практике по индивидуальному заданию. Перед началом практики проводится вводная конференция по практике на которой озвучиваются цели задачи практики, выдаются задания на практику и соответствующая документация. После окончания практики проводятся итоговые конференции по различным видам практики, на которых студенты анализируют собственную деятельность, делятся опытом.

Показатели трудоустройства выпускников являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. В последние два года колледж

уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу рынка труда (Таблица 11).

Таблица 11  
Анализ уровня трудоустройства выпускников колледжа

	Наименование специальностей	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			
		Выпуск, в т.ч.	Трудоустроены	Поступили в вузы	Армия	Выпуск, в т.ч.	Трудоустроены	Поступили в вузы	Армия
1	«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	36	12	2	9	30	14	6	5
2	«Пожарная безопасность»	26	19	6	3	25	7	9	4
3	«Защита в чрезвычайных ситуациях»	17	6	3	3	13	2	2	2
4	«Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	3	3	0	0	2	2	0	0
Всего		82	40	11	15	70	25	17	11

Так, в истекшем 2021-2022 учебном году средний балл успеваемости по практике составил 3,6. Показатель качества знаний достигает 72 %. Имеются положительные отзывы от социальных партнеров. За период прохождения практики многие обучающиеся определяются окончательно с выбором места работы, а работодатели в свою очередь с потенциальными работниками.

Работа по организации контроля трудоустройства выпускников осуществляется во взаимодействии с работодателями кураторами и классными руководителями групп. Ежегодно перед выпуском специалистов проводится встреча выпускников колледжа с социальными партнерами и работодателями, специалистами КГУ «Центра занятости населения акимата города Усть-Каменогорска» и представителями ВУЗов. Работодатели рассказывают о своих предприятиях, об условиях труда, его оплате и приглашают обучающихся на преддипломную практику с дальнейшим трудоустройством. Специалисты КГУ

«Центра занятости населения акимата города Усть-Каменогорска» информируют студентов выпускных групп о программе «Молодежная практика».

В колледже сложилась система содействия в трудоустройстве выпускников и их профессионального роста после окончания колледжа:

Подбор и заключение договоров с предприятиями (организациями/ учреждениями) на предмет закрепления их в качестве баз практик, течение учебного года заключаются договоры с организациями и предприятиями на предмет закрепления их в качестве баз практик на предстоящий период.

Формирование банка данных трудоустройства и профессионального роста выпускников колледжа.

Ежегодно в сентябре месяце кураторы и классные руководители групп подают заместителю директора по УПР данные о трудоустройстве.

По итогам работы по трудоустройству проводится ежегодный мониторинг результатов деятельности. На основании предоставленных выпускниками справок с места работы или учебы ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Документы, подтверждающие

трудоустройство, систематизированы по группам и специальностям. На основании их подготовлены отчеты. Трудоустройство выпускников постоянно отслеживается. Необходимо отметить, что большинство выпускников продолжают обучение в вузах. В среднем ежегодно 20-30 % выпускников

В колледже ведется обучение по дуальной форме обучения по ОП «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте». Договора заключены с предприятиями на 52 обучающихся зарегистрированы и внесены в Реестр заключенных договоров о дуальном обучении в Палате Предпринимателей Восточно – Казахстанской области.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Колледж начинает свою работу с разработки и утверждения плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденной [приказом](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Миссия – подготовка конкурентоспособного специалиста, формирование социально успешной личности.

Видение - подготовка специалистов, востребованных на рынке труда с актуальной образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, функционирующей в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других заинтересованных сторон.

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников посредством овладения и применения современных технологий в системе профессионального образования».

Основные задачи:

- Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников;
- Обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и профессиональных компетенций, необходимых для практической работы;
- Совершенствование кадрового состава и повышение уровня подготовки инженерно-педагогических кадров;
- Воспитание гражданственности, осознание прав и обязанностей личности перед семьей, обществом и государством;
- Обеспечение устойчивого развития колледжа в соответствии с интересами всех участников образовательного процесса.

Система качества охватывает все направления деятельности колледжа. Она мобильна, открыта для педагогов, обучающихся, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Учебная работа колледжа осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Республики Казахстан от 30.08.1995 года (с внесенными изменениями и дополнениями от 7 октября 1998 года, 21 мая 2007 года, 2 февраля 2011 года);
- Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г.);
- «Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования», утвержденные постановлением Правительства РК от 30 октября 2018 года № 595;

- Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604;
- Государственной программой развития образования в РК на 2020-2025 годы;
- Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (внесены изменения и дополнения приказом министерства образования и науки РК от 25.09.2018 года №494) «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического, профессионального, после среднего образования»;
- Законом «О языках в РК», приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки РК.

Деятельность колледжа также регламентируется следующими организационно – правовыми документами:

- Уставом, утвержденным единственным учредителем Бахаевым А.К. 24.01.2006г. и зарегистрированным в Управлении юстиции Восточно-Казахстанской области.
- Организационной структурой управления согласно штатному расписанию, утвержденным решением педагогического совета протоколом №3 от 02.09.2019 года;
- Правилами внутреннего распорядка колледжа (утверждены 29.09.2019г.)

Стратегия развития колледжа до 2024 года была разработана с учетом заявленной Миссии, приоритетными целями и особенностями позиционирования на рынке образовательных услуг.

Программа реализации Стратегического плана развития колледжа на 2019-2024 г.г. предусматривает ряд основных направлений деятельности Колледжа в свете конкурентоспособности образовательной системы ТиПО РК и является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Работа над проектом Стратегического плана развития колледжа началась с сентября 2018 года. С данным проектом были ознакомлены руководители подразделений и сотрудники колледжа, которые приняли активное участие в ее обсуждении. Ознакомление студентов, сотрудников и преподавателей с проектом стратегического плана осуществлялось посредством проведения собраний, кураторских часов, сайт колледжа [www.ktbz.kz](http://www.ktbz.kz). С учетом мнения коллектива колледжа, проект стратегического плана был представлен на обсуждение педагогического совета. Стратегический план развития НУ «Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности на 2019-2024 годы» был рассмотрен и принят на заседании педагогического совета протокол №3 от 02.09.2019г.

В Стратегии отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены цели и задачи деятельности в среднесрочной перспективе. Стратегия отражает специфику колледжа и реализует

комплексный инновационный подход к решению проблем современного колледжа. Стратегический план развития НУ «Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности на 2019-2024 годы» предполагает развитие учебного заведения по следующим 5 направлениям:

- Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников;
- Обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и профессиональных компетенций, необходимых для практической работы;
- Совершенствование кадрового состава и повышение уровня подготовки инженерно-педагогических кадров;
- Воспитание гражданственности, осознание прав и обязанностей личности перед семьей, обществом и государством;
- Обеспечение устойчивого развития колледжа в соответствии с интересами всех участников образовательного процесса.

Для реализации стратегического плана составляются среднесрочные и долгосрочные планы. Ежегодно в июне месяце составляется проект комплексного плана развития колледжа на следующий учебный год, в августе дополняется и утверждается на педагогическом совете.

В комплексный план развития колледжа входят планы структурных подразделений:

- план работы педагогического совета;
- план учебно-методической работы;
- план воспитательной работы;
- план учебно-производственной работы
- план работы методического совета;
- план работы методических семинаров;
- план работы над реализацией методической темы колледжа;
- план работы СНО;
- план проведения инструктивно-методических совещаний;
- план работы ЦМК общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин;
- план работы ЦМК специальных дисциплин;
- план работы аттестационной комиссии;
- план работы школы молодого преподавателя;
- план работы библиотеки;
- план работы медицинского пункта;
- план спортивных мероприятий.

Стратегический план соответствует материальным возможностям и интеллектуальному ресурсу организации. Удержание курса материально-технической базы на уровне, согласно требованиям стандарта (наличие аудитории, компьютерной техники, возможности выхода в сеть Интернета, организация питания, организация оказания медицинской помощи, развитие

спорта и т.д.) и полное удовлетворение всех потребностей заинтересованных сторон является одной из главных обязанностей колледжа.

Для реализации миссии и стратегического развития колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Преподавательский состав в настоящее время представляют 16 человек из них штатных преподавателей - 13, что составляет - 81,2 %. Из них 1 - преподаватель высшей категории, 2 - первой категории, 1 -магистр.

Преподаватели ежегодно разрабатывают и реализуют индивидуальные планы повышения профессионального мастерства, ежегодно проводится внутриколледжная научно-практическая конференция «Актуально. Интересно. Познавательно».

Для обеспечения качества преподавания, получения качественных знаний студентами, развитие личности в КТБЖ ведется определенная работа:

- совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОСО и законодательных актов;
- разработка новых образовательных программ (рабочих профессий);
- развитие ресурсного потенциала колледжа (постоянное повышение квалификации инженерно-педагогических кадров, укрепление материально-технической базы колледжа);
- совершенствование воспитательной работы, формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма;
- совершенствование и развитие социально – партнерских связей с образовательными организациями всех уровней, базами прохождения практик, социальными партнерами.

Реализация политики в области обеспечения качества образования в колледже осуществляется благодаря выполнению требований ГОСО и соответствующих нормативных документов, разработанных в колледже.

К ним относятся различные положения, правила регулирующие учебно-методическую, воспитательную работу:

1. «Положение о педагогическом совете»
2. «Положение о методическом совете»
3. «Положение о наставничестве»
4. «Положение о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации»;
5. «Положение о внутриколледжном контроле»;
6. «Положение о цикловой методической комиссии»
7. «Положение о рейтинге профессиональных достижений инженерно-педагогических работников»
8. «Положение о школе молодого педагога»
9. «Положение об аттестации инженерно-педагогических работников»
10. «Положение об экспертной группе по аттестации инженерно-педагогических работников»
11. «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины»

12. «Положение о календарно-тематическом планировании»;
13. «Положение о курсовом и дипломном проектировании»;
14. «Положение о научно-исследовательской конференции»
15. «Положение о научно-исследовательской работе учащихся и преподавателей»
16. «Положение о портфолио профессиональных достижений преподавателей»
17. «Положение о предметной олимпиаде»
18. «Правила перевода и восстановления студентов»;
19. «Положение о проведении открытых занятий»
20. Положение о профессиональной практике

Эти положения и правила позволяют получать данные по результативности учебного процесса, регламентируют деятельность преподавателей и студентов по данному направлению работы колледжа.

В процессе реализации политики обеспечения качества участвуют родительская общественность, социальные партнеры, студенты.

В колледже создаются условия для развития молодежи, вовлечение их в социально-экономическое развитие страны. В колледже создан и действуют клуб студенческого старостата. Действуют спортивные секции. Ведется работа по направлениям:

- воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- национальное воспитание,
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание,
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры,
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Работа осуществляется через проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам, кураторских часов, конкурсов, лекций, встреч с интересными людьми.

Вовлечены в волонтерское движение, по очистке и благоустройству города и помощи нуждающимся. В рамках реализации Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы в колледже ведется работа по формированию антикоррупционного сознания, уровня антикоррупционной культуры и укрепление чувства казахстанского патриотизма у студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж оказывает содействие принятию и укреплению мер, направленных на эффективное противодействие коррупции в системе образования. Студенты ознакомлены с правовым законодательством и Правилами внутреннего распорядка НУ КТБЖ.

Особое внимание администрация колледжа уделяет проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников.

О повышении результативности обучения обучающихся свидетельствуют такие факты, как активное участие и призовые места на международных, республиканских, областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы колледжа. Получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения обучающихся проводится на основе анализа успеваемости в разрезе специальностей за все курсы, уровня трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников колледжа свидетельствуют о востребованности специалистов. Уровень трудоустройства составляет 74- 81%.

Согласно статистическим данным за последние 2 года средний показатель по трудоустройству выпускников в целом по колледжу составил 77,5 %.

Все подразделения колледжа имеют утвержденные директором Положения, отражающие содержание и направления их деятельности.

НУ КТБЖ осуществляет подготовку специалистов на базе основного среднего и общего среднего образования по 4 образовательным программам.

Таблица 12  
Перечень специальностей и квалификаций

Шифр	Наименование специальности	Квалификации
07161300	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	4S07161304 – Техник-механик
		3W07161303 – Мастер по ремонту автомобильного транспорта
		3W07161301 – Слесарь по ремонту автомобилей
10410200	Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	4S10410205 – Техник организатор перевозок
10320100	Пожарная безопасность	4S10320103 – техник пожарной безопасности
10320200	Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)	4S10320205 – техник
<b>ИТОГО</b>	<b>4 ОП</b>	<b>6 КВАЛИФИКАЦИЙ</b>

Образовательный процесс в КТБЖ организован в соответствии с требованиям ГОСО ТиПО, типовым учебным планам, типовым программам дисциплин, обеспечивает необходимое содержание подготовки специалистов.

На каждую специальность разрабатывается рабочий учебный план в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО (приказ и.о. Министра образования и науки РК от 23.07.2021 № 362 «Государственный общеобязательный стандарт

технического и профессионального образования», в соответствии с типовым учебным планом специальности (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2017 года № 553 (с изм. от 15.09.2021 № 469) «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования»).

В структуру образовательной программы входит рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, календарно-тематические планы, рабочие программы учебной и производственной практики.

В содержание рабочих учебных планов образовательных программ входит цикл специальных предметов такие, как общеобразовательный, общегуманитарный, социально-экономический, общепрофессиональный.

Структура и содержание рабочих планов и программ состоит из логического завершения единиц учебного материала, целевой программы действия и методической инструкции, блоков сведений, обеспечивающих достижение поставленных целей, то есть способствующих формированию необходимых компетенций будущих специалистов, и в целях освоения знаний, компетенций, навыков студентами. Таким образом, по циклу предметов объем времени соответствует нормативам ОП, указанных в государственном общеобязательном стандарте технического и профессионального образования.

Рабочие учебные планы, графики учебных процессов (очного и заочного отделения), объем времени обучения, список учебных предметов и порядок их обучения, структура, виды учебной нагрузки и их соответствие, виды и количество промежуточного контроля, нормативные сроки обучения, срок государственной итоговой аттестации соответствуют типовым образовательным программам.

Рабочие учебные планы составляются согласно типовым учебным планам, утверждаются директором колледжа и согласуются с социальными партнерами. В соответствии с типовыми учебными программами преподаватели колледжа разрабатывают рабочие учебные программы, которые рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно- методической работе.

Кредитная технология обучения предполагает свободу выбора обучающимися дисциплин по выбору, включенных в рабочий учебный план (РУП). Для этого преподаватели спецдисциплин совместно с работодателями разработали каталог элективных дисциплин в соответствии с региональным планом развития и с учетом стандартов WorldSkills в рамках освоения образовательной программы (**Приложение 6**). Каталог размещен на сайте колледжа. (**Приложение 7**). Каталог содержит информацию о дисциплинах компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения. В КЭД отражают пререквизиты и постпреквизиты каждой учебной дисциплины.

Предусмотрены следующие виды контроля по предметам: зачеты и контрольные работы проводятся с нормой времени, выделенной на изучение названного предмета, а экзамены проводятся согласно времени по учебному плану.

Согласно ГОСО запланированы проведения факультативных занятий. Все факультативные занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Для проведения факультативных уроков все необходимые учебно-методические материалы в достаточном количестве.

Обучение по ОП проводится в соответствии с типовыми учебными планами, рассмотренными и предложенными Республиканским учебно-методическим советом по вопросам технического и профессионального образования (протокол №4 от 14 декабря 2012 года) Министерства образования и науки Республики Казахстан, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553 и ГОСО, утвержденного приказом МОН РКРК от 31 октября 2018 года № 604.

Структура образовательной программы определяет перечень учебных рабочих дисциплин:

- общеобразовательные дисциплины (ООД);
- общегуманитарные дисциплины (ОГД);
- социально-экономические дисциплины (СЭД);
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
- специальные дисциплины (СД);
- производственная практика (ПП);
- дисциплины, определяемые организацией образования (ДО);
- учебная практика (УП)
- преддипломная практика (ПДП)
- дипломное проектирование (ДП)
- итоговая аттестация (ИА);
- экзамены (Э);
- оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации (ОУПП и ПК);
- консультации (К);
- факультативные занятия (Ф).

Содержание образовательных программ предусматривает изучение:

Общеобразовательных предметов согласно форме профессиональной деятельности;

Для успешного освоения специальных предметов, составляющих основу профессиональной компетентности: выполнение лабораторных и практических занятий по профессиональным и специальным дисциплинам.

В образовательной программе для совершенствования подготовки кадров учитываются современные научные достижения, стандарт организации учебного процесса и применение новых технологий. Объем общеобразовательных предметов составляет 30-35% общеобразовательной программы, 65-70% от общего объема учебного времени составляет

образовательная учебная программа которая, составляет теоретическую и практическую основу профессионального действия по производственной практике, общепрофессиональным и специальным предметам.

Ежегодно в августе рассматривается проект графиков учебного процесса по очной и заочной формам обучения, после обсуждения их утверждает директор колледжа.

Графики учебного процесса составляются на каждый учебный год на основании типового учебного плана.

Самостоятельная работа обучающихся проводится на базе колледжа, под прямым руководством преподавателя. Общая нагрузка студента, включая все виды работ вне аудитории, составляет 54 часа в неделю. Объем аудиторных занятий в среднем не больше 36 часов в неделю.

Для обучающихся по ОП предоставлены изучаемые дисциплины следующим образом:

- освоение специальных предметов согласно учебному плану изучаются с II курса,
- освоение предметов представляется в лекционном и практическом виде;
- для закрепления компетенций, полученных в учебном процессе, предусмотрена учебная практика, проводимая на базе колледжа и других организациях (в зависимости от ОП), начиная с II курса под руководством специалистов;
- для закрепления знаний, полученных в ходе учебного процесса, для совершенствования практических навыков проводятся производственные, технологические и преддипломные практики;
- после окончания обучения проводится итоговая государственная аттестация в виде государственного комплексного экзамена по основным предметам (для ОП 10320100 «Пожарная безопасность», 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях») или защита дипломного проектирования (для ОП 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»).

Студентам колледжа созданы условия для самостоятельной работы. В наличие аудитории, оборудованные компьютерами и проекторами, в читальном зале библиотеки для студентов имеется компьютер с выходом в интернет.

Большую роль в подготовке квалифицированного специалиста играют социальные партнеры, участие работодателей и социальных партнеров в решении профессиональных образовательных вопросов, способствует повышению качества подготовки специалистов. Имеется большой опыт по взаимодействию с различными учреждениями, способствующий подготовке квалифицированных специалистов.

Улучшение качества образовательной программы проводится систематизировано.

В целях прохождения студентов учебной, производственной, технологической и преддипломной практики заключены договора с крупными предприятиями города такими как:

ОП 10320100 «Пожарная безопасность» сАО «Өрт сөндіруші»;

ОП 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях» с ГУ «Управление по чрезвычайным ситуациям г. Усть-Каменогорск ДЧС ВКО КЧС МВД РК»;

ОП 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» с АО «Бипэк Авто Казахстан», ТОО «VoSca», АО «АЗИЯ АВТО»;

ОП 10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте» с АО «КТЖ-грузовые перевозки Восточно-Казахстанское отделение ГП», [АО «НК» «КТЖ» Восточно-Казахстанское отделение дороги г. Усть-Каменогорска».](#)

Улучшение качества образовательной программы проводится систематизировано.

Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения теоретических и практических уроков по ОП согласно ГОСО РК: учебно-методические комплексы, лекции, презентации, дидактические материалы, сборник тестов разных уровней.

Учебно-методическая работа в колледже планируется и реализуется в рамках единой методической темы «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников посредством овладения и применения современных методов обучения и образовательных технологий в системе профессионального образования»:

Таблица 13  
Учебно-методическая работа

Мероприятия	Сроки проведения	Способы демонстрации результатов
Методический совет (совершенствование профессиональных компетенций современного педагога)	Октябрь	Информация для ИПР в рамках работы над единой методической темой колледжа
Педагогический совет (мониторинг профессиональной деятельности ИПР в рамках работы над единой методической темой)	Январь	Информация по результатам мониторинга
Методические семинары	По плану методических семинаров	Разработки семинаров
Организация работы школы молодого педагога	В течение учебного года	План работы ШМП, информация о работе ШМП
Проведение декад ЦМК	По плану декады ЦМК	Планы проведения, анализ проведения декад

Проведение открытых уроков	По графику открытых уроков	Разработки открытых мероприятий, анализ посещений открытых мероприятий
Проведение конкурсов, олимпиад	По индивидуальным планам работы	Разработки, положения
Организация исследовательской работы с обучающимися	В течение учебного года	План работы СНО, протоколы заседаний СНО
Работа над индивидуальными методическими темами	В течение учебного года	План работы преподавателя, разработки открытых мероприятий, повышение квалификации, участие в работе семинаров, педагогического, методического советов, выпуск методической продукции и др.
Повышение квалификации ИПР	В течение учебного года	Сертификаты установленного образца
Взаимопосещения занятий	В течение учебного года	Анализ посещенных занятий
Участие преподавателей в конференциях, семинарах, конкурсах за пределами колледжа	По мере поступления информации	Сертификаты, грамоты, благодарственные письма
Работа ИПР над методической продукцией	В течение учебного года	Выпуск методической продукции
Систематизация УМКД – обновление, дополнение материалов	В течение первого семестра	Наличие УМКД

Профессиональный рост педагогов колледжа традиционно осуществляется через:

- Участие в работе педагогических и методических советов (согласно планов проведения педагогических и методических советов);
- Наставничество (согласно общего плана работы наставников и решения ситуативных вопросов, проведения консультаций по запросу);
- Руководство исследовательской деятельностью студентов колледжа. Презентацией исследовательской работы обучающихся в течение учебного года, является проведение студенческой научной конференции.

Цель организации исследовательской деятельности обучающихся - развитие творческих способностей будущих специалистов и повышение уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной поисковой деятельности. Анализ организации исследовательской деятельности за прошедшие годы показывает следующее: в данную работу вовлекаются в среднем от 8 до 10 обучающихся от общего контингента колледжа. Работы, предъявляемые на конференцию бывают

реферативного (60%) и исследовательского (40%) характера с выдвижением гипотезы и дальнейшим ее подтверждением, либо опровержением. В текущем учебном году в организации исследовательской работы сделан упор на развитие исследовательских навыков обучающихся по выбранным темам и снижение количества реферативных работ, подразумевающих сбор готовой информации.

В организации исследовательской работы обучающихся выпускных курсов образовательной программы 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и 10320100 «Пожарная безопасность», стоит отметить выполнение курсовых работ. Процесс выполнения курсовых работ и их презентация позволяют сделать вывод о приобретении студентами в ходе исследования профессиональных компетенций, необходимых специалистам, осуществляющим надзор в области пожарной безопасности и ликвидации локализации очагов ЧС.

- Участие в методических семинарах, целью которых является теоретическое и практическое изучение проблемных вопросов, являющихся ключевыми для реализации методической темы колледжа (согласно плану проведения методических семинаров).

- Участие в работе цикловых методических комиссий (согласно планам работы ЦМК общеобразовательных, гуманитарных и специальных дисциплин).

- Посещения уроков коллег (преподаватели колледжа посещают уроки коллег в основном с целью обмена опытом, выявления эффективности используемых методов и приемов обучения).

Профессиональному росту инженерно-педагогических работников способствует организация и проведение методических мероприятий в колледже, например:

- Конкурсы чтецов, сочинений, целью которых является повышение духовной культуры, патриотическое воспитание и речевое развитие участников. Мероприятия проводятся в основном по значимым государственным праздникам и датам.

Конкурсами чтецов ежегодно охватывается не только контингент первых курсов, но и более старшие обучающиеся.

- Экскурсии на производства, базы практик, позволяющие проводить наблюдения, а также изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных условиях. Такая форма мероприятий обучающимися принимается очень хорошо, студентам нравится соприкоснуться с буднями выбранной профессии. Отчеты по проведенным экскурсиям дают основание планировать их в большем объеме, т.к. обучающиеся хорошо откликаются на предложение посетить организации, предприятия, демонстрируют сплоченность, активность, успешно отрабатывают все виды рефлексии по мероприятию.

- Конкурс профессионального мастерства (традиционно, данное мероприятие проводится по ОП 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»). Согласно цели проведения мероприятия, задействованные обучающиеся оттачивают знания, умения,

навыки по выбранной профессии, популяризируют рабочие специальности. Участники конкурса традиционно занимают призовые места в одноименных конкурсах областного уровня. В текущем учебном году победители конкурса прошлых лет активно готовятся к участию в региональном проекте WorldSkills по двум компетенциям:

1. Покраска автомобиля;
2. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

В ряде мероприятий, указанных выше, принимают участие действующие сотрудники территориальных органов Государственной системы управления ликвидации чрезвычайной ситуации (УЧС ВКО).

Инженерно-педагогические работники колледжа применяют в образовательной деятельности передовые образовательные технологии, что делает их уроки и внеклассные мероприятия более познавательными и интересными.

Используют передовые технологии в своей профессиональной деятельности на постоянной основе следующие преподаватели:

- Зарубин С.Ю., преподаватель спецдисциплин, активно применяет технологию ТРИЗ, результатом чего является большое количество действующих демонстрационных стендов в каб. 100, демонстрационных столов на СТО колледжа, собранная обучающимися снегоуборочная машина, узлы, агрегаты. Все перечисленные образцы выполнены обучающимися ОП 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» под руководством Зарубина С.Ю.

Анализ применения данной технологии на протяжении многих лет показывает наличие высокой мотивации обучающихся к получению знаний на занятиях по спецдисциплинам, стремление демонстрировать свои знания, умения и навыки на конкурсах профессионального мастерства внутри колледжа и за его пределами. Использование технологии ТРИЗ на занятиях спецдисциплин позволяет обучающимся погрузиться в будущую профессию, укрепиться в ее выборе, развивать творческие способности и техническое мышление. Динамика качества знаний обучающихся по ОП 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» на начало обучения составляет 20-25%, на третьем и четвертом курсах составляет 80-85%.

Накопленный преподавателем опыт по применению данной технологии позволяет обучающимся колледжа участвовать в областной студенческой научно-практической конференции и региональном проекте Worlskils.

Сасенова Ж.Б., преподаватель казахского языка и литературы использует в своей работе технологию критического мышления через чтение и письмо. Результатом освоения данной технологией является выпуск методических рекомендаций «Сыни тұрғыдын ойлауды диалогтік тәсілмен дамыту» (УДК 165 052. С – 87. Издание имеет положительный отзыв кандидата филологических наук, преподавателя университета им. Шакарима г. Семей. А. Актановой).

Применяемая преподавателем технология позволяет развивать умения обучающихся формулировать собственные суждения, делать выводы, вырабатывать собственное мнение на основе осмысливания различного опыта, идей и представлений; выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно, формируя информационные и коммуникативные компетенции. При посещении уроков казахского языка и литературы просматривается положительная динамика в формировании у обучающихся умений вступать и поддерживать диалог, в обогащении словарного запаса, в умении выстраивать синтаксические конструкции и их презентовании.

Имея слабые базовые знания по предмету на начало учебного года, низкий предел использования диалоговой и монологической речи на государственном языке (19-20% качество знания), к концу первого курса обучающиеся показывают 45-50 %.

Мухамеджанова А.Б., преподаватель химии, применяет игровые технологии, как на уроках, так и внеклассных мероприятий. Применяемая технология позволяет преподавателю предусматривать активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими теоретического материала и развития интеллекта, приобретения практических навыков самостоятельной деятельности. Посещенные занятия и мероприятия педагога показывают на то, что преподаватель может использовать технологию на протяжении всего урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля); в организации внеклассной работы, к примеру, интеллектуальный конкурс «Проще простого».

Учитывая сложность предмета «Химия» и слабые базовые знания обучающихся первых курсов, процентное соотношение показывает положительную динамику повышения качества знаний первокурсников от 17% по результатам входной диагностики, до 25-30% по завершению изучения дисциплины.

Орлова Ю.А., использует технологию организации проектной деятельности обучающихся на уроках физики.

19.10.2022 г. Орлова Ю.А. выступила с докладом «Организация проектной деятельности в колледже, как способ формирования мотивации при обучении физике» на Международной Методической онлайн конференции на тему «Технологии в образовании: вчера, сегодня, завтра», посвященной 70-летию ВКУ им. С.Аманжолова, где обобщила свой опыт.

Попова Е.Н. преподаватель спецдисциплин применяет технологию проблемного обучения. Данная технология используется на уроках «Черчение» и «Технология металлов», кроме того преподавателем ежегодно проводятся внеклассные мероприятия по читаемым дисциплинам, где также предусмотрены задания с применением технологии проблемного обучения (традиционная олимпиада в рамках колледжа «Своя игра»). Посещенные занятия показывают работу обучающихся в плане самостоятельного добывания знаний; развития интереса к учебному труду, что обеспечивает прочные

результаты обучения. Доказательством тому служит анализ выполнения обязательных контрольных работ, результаты зачетов и экзаменов, где качество знаний обучающихся составляет 60-70%.

Мозговая В.С., преподаватель русского языка и литературы использует на уроках информационно-коммуникационные технологии.

Преподаватель используя ИКТ на уроках русского языка, вводит разнообразие в формы работы с обучающимися, активизирует их внимание, повышает творческий потенциал личности. Преподаватель экономит учебное время с помощью построенных схем, таблиц. Презентации, вырезки из фильмов оживляют урок, вызывают интерес обучающихся к новому материалу..

Результаты входной диагностики обучающихся первых курсов показывают низкий уровень имеющихся знаний по русскому языку и литературе – 20%. По итогам первого семестра, применяемые преподавателем активные методы обучения, в том числе ИКТ, дают положительную динамику в повышении качества знаний обучающихся по предмету – 40%.

Черносвитова О.И., преподаватель физической культуры. Преподаватель создает на занятиях условия для физического развития, сохранения и укрепления здоровья учащихся через использование здоровьесберегающих технологий. Анализируя результаты опыта Черносвитовой О.И. по использованию здоровьесберегающих технологий, можно отметить, что их использование позволило повысить у обучающихся колледжа:

- успеваемость по предмету;
- динамику роста физической подготовленности обучающихся;
- интерес обучающихся к занятиям физической культурой и мотивацию к соблюдению здорового образа жизни.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся колледжа всех групп по физической культуре составляет от 98 до 100%.

Анализ использования педагогических технологий преподавателями колледжа говорит о том, что применение технологий, несомненно, оказывает положительное влияние на повышение качества обучения по образовательным программам. Применение технологий позволили преподавателям общеобразовательных дисциплин повысить качество знаний от 10-17% до 25-40%. Преподаватели спецдисциплин используя разнообразные формы работы и технологии в работе с обучающимися колледжа повышают интерес к выбранной профессии, а это оказывает влияние на динамику роста качества знаний и успеваемости.

Кроме перечисленных преподавателей, активно использующих передовые педагогические технологии, есть преподаватели, которые начинают изучать или частично внедрять ту или иную технологию в образовательную деятельность (Кабдуллина А.О. – технология критического мышления через чтение и письмо, Апенько И.А., Акылканкызы А. – технология сотрудничества).

Практически всеми преподавателями колледжа используются современные методы обучения (лекция, работа в парах, группах, деловая игра).

В колледже на системной основе анализируется деятельность инженерно-педагогических работников: разработка, выполнение и предоставление планирующей и отчетной документации, своевременное и правильное заполнение журналов теоретического обучения, ведомостей по формам контроля знаний, состояние учебно-методических комплексов дисциплины. В рамках внутриколледжного контроля посещаются занятия с целью выявления эффективности ведения занятий (график посещения занятий). Результаты мониторинга профессиональной деятельности преподавателей доводятся до коллектива на педагогическом совете (положение о внутриколледжном контроле, положение об УМКД, доклады по результатам мониторингов профессиональной деятельности).

Результаты мониторинга профессиональной деятельности ИПР колледжа приведены ниже.

За аттестационный период можно отметить следующие открытые занятия:

В формате онлайн – Шевчук Е.П. (математика, группа 1-СБ-20, разработка урока, самоанализ сданы), Орлова М.Н. (русская литература, группа 1-АТ-20 разработка урока, самоанализ сданы), Саяжанова З.Е. (история Казахстана, разработка урока не сдана). Варенова О.А. (группа 2-АС-19, урок в рамках областного методического объединения спецдисциплин, документы по уроку сданы), Апенько И.А. (группа 3-ПБ-18, 2-ПБ-19, два открытых урока в рамках областного методического объединения спецдисциплин, все документы по уроку сданы), Попова Е.Н. (основы технической механики. Группа 2-ЧС-19, документы по уроку сданы).

В формате традиционного обучения – Мухамеджанова А.Б. (химия, группа 1-ОП-20), Кабдуллина А.О. (Казахский язык, группа 1-ОП-20), Мусебаева М.Т. (внеклассное мероприятие «Этот забавный английский», группа 1-АТ-20), Зарубин С.Ю. (мастер-класс, группа 3-АТ-18, документы сданы), Черносвитова О.И. – соревнования по волейболу, армрестлингу среди обучающихся 1,2 курсов, документы по соревнованиям сданы, Домолакова А.А. – декада самопознания (конкурсы рисунков, эссе, открытый урок в группе 1-МР-20, документы сданы),

Среди проведенных онлайн-уроков следует отметить открытые уроки в рамках областного методического объединения спецдисциплин (преподаватели Варенова О.А., Апенько И.А.). Присутствующими на уроке преподавателями отмечен высокий уровень владения технологиями дистанционного обучения, использования разных возможностей образовательной платформы ЗООМ, совместное использование образовательной платформы классрум, умелое чередование разных форм деятельности обучающихся в условиях дефицита времени (40 мин) и т.д.

Из проведенных уроков в традиционном формате можно выделить мастер-класс Зарубина С.Ю. «Техническое обслуживание стартера». Данный урок соответствует принципам компетентностного подхода в образовании, где для закрепления изученного материала использовались ситуации,

приближенные к рабочим будням и учащиеся в полной мере были вовлечены в процесс формирования заданной компетенции. Фрагмент данного урока записан на видео для участия в конкурсе «Лучший видео урок по спецдисциплине» (сертификат участника).

Кроме перечисленных занятий, в рамках недель ЦМК проведены следующие открытые мероприятия:

Таблица 14  
Открытые мероприятия 2022 год

№	ФИО преподавателя	Предмет	Тема урока, мероприятия	Дата	Группа
1	Хлыстова О.С	Основы экономики	«Государственный бюджет»	03.03.2022	3- ПБ-18
2	Мухамеджанова А.Б.	Химия	Викторина «Знаете ли вы?»	25.02.2022	Среди групп 1-го курса
3	Черносвитова О.И.	Физическая культура	Открытый урок. Раздел баскетбол. Тема «Передача мяча на месте и в движении»	01.03.2022	1 –АТ-21
4	Кабдуллина А.О.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Открытый урок «Қазақ поэзиясының сұлу сарайы. Илияс Жансүгіров»	29.03.22	1-ПБ-21
5	Попова Е.Н.	Техническая механика	Внеклассное мероприятие «Техническая механика в профессии»	16.02.22	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 2-4-е курсы
6	Попова Е.Н.	Основы технической механики	Открытый урок «Механическая энергия».	01.03.22 г	2-ЧС-20
7	Апенько И.А.	Спецдисциплины	Тематическая олимпиада по направлению пожарной безопасности и защиты в ЧС	14.02.22 г	Обучающиеся 2-4-х курсов специальностей 1516000 «Пожарная безопасность» и 1517000 «Защита в чрезвычайных ситуациях».
8	Домолакова А.А.	Психологическая	Тематическая олимпиада по	18.02.22	Обучающиеся 3-4-х курсов

		подготовка	направлению психологической подготовки		специальност ей 1516000 «Пожарная безопасность» и 1517000 «Защита в чрезвычайных ситуациях».
--	--	------------	--	--	---

Среди проведенных мероприятий можно отметить те, которые отличаются высоким уровнем организации познавательной деятельности обучающихся, использованием передовых педагогических технологий:

- Викторина «Знаете ли вы?» (преподаватель Мухамеджанова А.Б.) . Мероприятие проведено во всех группах первых курсов, обучающиеся приняли активное участие, откликались на все предлагаемые виды деятельности
- Открытый урок по физической культуре «Передача мяча на месте и в движении» (преподаватель Черносвитова О.И.)
- Открытый урок по казахской литературе (преподаватель Кабдуллина А.О.)

Ежегодные достижения педагогов в профессиональном плане свидетельствует об уровне квалификации преподавателей колледжа, о правильно выбранной миссии и эффективной системе ее поддержания.

Таблица 15

Участие преподавателей в конкурсах, соревнованиях различного уровня

№	Участники	Наименование мероприятия,	Место и сроки проведения	Результат
1	Зинюков Георгий (выпускник колледжа) Зарубин С.Ю. - руководитель	Проект WorldSkills	Октябрь, 2020 г., Управление образования ВКО	Сертификат участника, благодарственное письмо руководителю
2	Каминский Антон (обучающийся группы 3-АТ-18) Зарубин С.Ю. - руководитель	Межгосударственная научно-практическая конференция «Наука и молодежь в 21 веке»	Апрель, 2020 г. г. Семей, колледж транспорта, Центр профессионального образования ВКО	3 место, диплом
3	Зарубин С.Ю. – преподаватель колледжа	Конкурс «Лучший мастер-класс по спецдисциплине»	Март, 2020 г. Усть-Каменогорск, ТиПО	Сертификат участника, публикация в сборнике конференции

4	Федорова Диана (обучающаяся группы 3-ПБ-18), Апенько И.А. - руководитель	Межгосударственная научно-практическая конференция «Наука и молодежь в 21 веке»	Апрель, 2020 г. г. Семей, колледж транспорта, Центр профессионального образования ВКО	Сертификат участника, публикация в сборнике конференции
5	Перевалов Егор (обучающийся группы 1-АТ-20) Орлова Ю.А. - руководитель	Международная научно-познавательная онлайн-конференция «Знание. Наука. Техника. Творчество»	3-4 марта 20201 г. ВКУ им. С. Аманжолова	1 место, диплом, сертификат
6	Орлова Ю.А., преподаватель колледжа	Областной онлайн круглый стол «Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования», посвященный 30-летию Независимости РК	Высший колледж ВКУ им. С. Аманжолова, апрель 2021 г.	Сертификат участника
7	Орлова Ю.А.	Областной конкурс «Моя методическая копилка»	Центр ТиПО, апрель, 2020 г.	Сертификат участника
8	Орлова Ю.А.	Республиканская педагогическая олимпиада имени Эл-Фараби	Нур-Султан, 2021 г. Апрель	3 место, диплом, сертификат участника
9	Шевчук Е.П.	Областной конкурс «Лучший видеоурок». Для преподавателей физики и математики	Ноябрь, 2020 г., г. Семей. Технико-экономический колледж, центр ТиПО ВКО	Сертификат участника
10	АйтказыБекжан (обучающийся группы 1-ПБ-20) Кабдуллина А.О. – руководитель	Областной конкурс «Лучшая презентация», посвященная 175-летию Абая Кунанбаева	г. Семей, колледж радиотехники и связи, Центр ТиПО ВКО, ноябрь, 2020 г.	Сертификат участника
11	Кабдуллина А.О., преподаватель колледжа	Конкурс «Моя методическая копилка»	Центр ТиПО ВКО, март, 2021 г.	Сертификат участника
12	Саяжанова З.Е., преподаватель колледжа	Конкурс «Моя методическая копилка»	Центр ТиПО ВКО, март, 2021 г.	Сертификат участника
13	Домолакова А.А.	Областной онлайн круглый стол «Особенности внедрения кредитно-	Высший колледж ВКУ им. С. Аманжолова, апрель 2021 г.	Сертификат участника

		модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования», посвященный 30-летию Независимости РК		
14	Домолакова А.А.	4 международный конкурс разработок уроков международной академии наук педагогов и интеллектуальных детей	Октябрь, 2020, г. Нур-Султан	1 место, диплом
15	Домолакова А.А.	Республиканская олимпиада «Педагог-психолог»	Центр инновационного образования, г. Костанай, октябрь, 2020 г.	4 место, диплом
16	Имангалиев Ержан (обучающийся группы 1-МР-20) Домолакова А.А. - руководитель	Областной творческий конкурс «Великая победа – гордость поколений»	Семей, колледж «Семей», Центр ТиПО ВКО Май, 2021 г.	1 место, диплом, благодарственное письмо
17	Домолакова А.А.	Областной конкурс «Моя методическая копилка»	Центр ТиПО ВКО, март, 2021 г.	3 место, диплом
18	Егор Глущенко (обучающийся группы 2-АТ-19), Лубенцева Диана (обучающаяся группы 1-ОП-20) Мусебаева М.Т. - руководитель	Республиканская традиционная онлайн - олимпиада IQ-KZ по английскому языку	Нур-Султан, октябрь, 2020	2, 3 места, дипломы, сертификаты
19	Аяжан Габит (обучающаяся 1-ОП-20) Кабдуллина А.О., Мусебаева М.Т. - руководители	Областная олимпиада по русскому, казахскому, английскому языкам «Тілдарын»	Центр ТипО ВКО, Восточно-казахстанский гуманитарный колледж им. Абая, Апрель, 2021 г.	Сертификаты участника
20	Черносвитова О.И., Хлыстова О.С., Орлова Ю.А., Домолакова А.А – преподаватели колледжа	Методический семинар кафедры физики факультета естественных наук и технологий НАУ ВКУ им. С. Аманжолова	ВКУ им. С. Аманжолова, Октябрь, 2021	Благодарственные письма за участие в работе семинара
21	Орлова Ю.А., Хлыстова О.С.,	Международный методический семинар	ВКУ им. С. Аманжолова,	Благодарственное

	Черносвитова О.И. – преподаватели колледжа.	на тему: «Методы работы с детьми, имеющими низкий и высокий уровень мотивации к обучению, в условиях дистанционного обучения»	Декабрь, 2021	письмо за участие в работе семинара
22	Кабдуллина Айман Орлахановна, преподаватель казахского языка и литературы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің тілдік тұлғасы және кәсіби құзыреттілігі	Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тіл білімі институты	Сертификат 0045
		Семинар «Ғасыр қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзіреттілегі»	Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тіл білімі институты	Сертификат 0033
		Развитие цифровых компетенций педагогов, 2021 г.	НЦПК Орлеу	Сертификат 239748
		Республиканская онлайн олимпиада среди учителей казахского языка и литературы, организованная научно-методическим центром "Устаз тілегі"	Алматы, октябрь, 2021	1 место, диплом
		Республиканская олимпиада педагогического творчества имени Ахмета Байтурсынова	Нұр-Сұлтан, октябрь, 2021	3 место, диплом
23	Апенько Ирина Александровна, преподаватель специальностей	Конкурс «Моя методическая копилка»	Усть-Каменогорск, центр ТиПО	2 место, сертификат
24	Домолакова А.А., преподаватель психологической подготовки	Повышение качества профессиональной деятельности на основе развития навыков и компетенций 21 века	НАО ВКУ им. С. Аманжолова	Сертификат
		Особенности инклюзивного образования в преподавании предметов ЕМЦ	НАО ВКУ им. С. Аманжолова	Сертификат
		«Тең-теңімен» қағидаты бойынша инклюзивті қоғамды күру негіздері	Общественное объединение «Корған», 24 мая 2022 г.	Сертификат
25	Дюсупова Сания	Международный	ВКУ им. С.	Сертификат

	Рахманбердиновна	методический семинар для учителей школ и преподавателей колледжей на тему «Применение технологий перевернутого обучения в современном образовании»	Аманжолова г. Усть-Каменогорск, апрель, 2022 г.	
26	Черносвитова О.И.	Международный методический семинар для учителей школ и преподавателей колледжа «Современные образовательные и воспитательные технологии во внеурочной деятельности»	09.11.2022 г. Восточно-Казахстанский университет им. Сарсена Аманжолова	Сертификат
27	Орлова Ю.А.	Международный методический семинар для учителей школ и преподавателей колледжа «Современные образовательные и воспитательные технологии во внеурочной деятельности»	09.11.2022 г. Восточно-Казахстанский университет им. Сарсена Аманжолова	Сертификат
28	Черносвитова О.И.	Республиканский методический семинар «Организация работы по безопасности и профилактики в учреждении дополнительного образования»	16.11.2022 г. Восточно-Казахстанский университет им. Сарсена Аманжолова	Сертификат

Среди разных форм научно-методической работы особое место занимает подготовка преподавателями обучающиеся колледжа к конкурсам, олимпиадам областного уровня, среди которых стоит выделить следующие:

1. Научно-исследовательские конференции внутри колледжа.

Среди работ, подготовленных обучающимися в рамках исследовательской деятельности можно выделить следующие работы:

**Таблица 16**  
**Результаты научно-исследовательской конференции 2020-2021 учебного года**

<b>№</b>	<b>ФИО студента и руководителя</b>	<b>Тема исследования</b>	<b>Выполнение</b>
1	Каминский А. Зарубин С.Ю.	Навстречу профессии	1 место Рекомендовано на межгосударственную конференцию (с последующим присвоением 3 места в межгосударственной конференции)
2	Березутская А. Еремеев Д. Мухамеджанова А.Б.	Химические элементы и организм человека, ст. 3-ЧС-17	2 место
3	Самохвалов О. Черносвитова О.И.	Здоровье, здоровый образ жизни и профилактика избыточной массы	2 место
6	Кимосова Елизавета Мусебаева М.Т.	Изучение английского языка посредством кинематографа	3 место
7	Айтқазы Бекжан Кабдуллина А.О.	Абайдың қара сөздері тәрбие қайнары	2 место

**Таблица 17**  
**Результаты научно-исследовательской конференции 2021-2022 учебного года**

<b>№</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Тема исследования</b>	<b>Руководитель</b>
1 место	Шпак Евгений, группа 3-АТ-19	Навстречу профессии	Зарубин С.Ю.
2 место	Құмарғалиев А., группа 1-ЧС-21	Ұбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту арқылы берілетін тәрбие	Кабдуллина А.О.
3 место	Бердникова В., группа 1-ПБ-21	Курение и здоровье	Мухамеджанова А.Б.
3 место	Федорова Д., группа 4-ПБ-18	Анализ пожарной нагрузки торговых центров	Апенько И.А.

2 Работа над курсовыми проектами обучающихся выпускных курсов. Необходимая документация по ведению, защите проектов своевременно представлена в методический кабинет

3 Олимпиады в рамках колледжа. Преподавателями специальных дисциплин (Апенько И.А., преподаватель спецдисциплин, Домолакова А.А., преподаватель психологической подготовки) организованы и проведены следующие дистанционные олимпиады:

- Олимпиада по спецпредметам для специальностей «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайных ситуациях». Результаты:

1 место – Самохвалов Оркен Валерьевич, гр. 3-ПБ-18

2 место – Березутская Анастасия Владимировна, гр. 4-ЧС-17

3 место – Томилова Нина Алексеевна, гр. 4-ПБ-17

- Олимпиада по психологической подготовке по пожарной безопасности и психологической подготовке для специальностей «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайных ситуациях». Результаты:

1 место – Оплачкин Александр, гр. 3-ПБ-18

2 место – Бердабеков Алтынбек, гр. 3-ПБ-18

3 место – Жуанганов Азат, гр. 3-ПБ-18

В данных олимпиадах приняли активное участие более 60 обучающихся по специальностям «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Победители олимпиад получили грамоты и денежные вознаграждения.

4. Участие в областных и республиканских конкурсах, конференциях.

Обучающиеся и преподаватели колледжа принимают участие в мероприятиях разного уровня (областные, республиканские, межгосударственные). Результаты участия представлены в таблице ниже:

Таблица 18

Участие обучающихся и преподавателей в мероприятиях разного уровня

№	Участники	Наименование мероприятия,	Место и сроки проведения	Результат
1	Зинюков Георгий (выпускник колледжа) Зарубин С.Ю. - руководитель	Проект WorldSkills	Октябрь, 2020 г., Управление образования ВКО	Сертификат участника, благодарственное письмо руководителю
2	Каминский Антон (обучающийся группы 3-АТ-18) Зарубин С.Ю. - руководитель	Межгосударственная научно-практическая конференция «Наука и молодежь в 21 веке»	Апрель, 2020 г. г. Семей, колледж транспорта, Центр профессионального образования ВКО	3 место, диплом
3	Зарубин С.Ю. – преподаватель колледжа	Конкурс «Лучший мастер-класс по спецдисциплине»	Март, 2020 г. Усть-Каменогорск, ТиПО	Сертификат участника, публикация в

				сборнике конференции
4	Федорова Диана (обучающаяся группы 3-ПБ-18), Апенько И.А. - руководитель	Межгосударственная научно-практическая конференция «Наука и молодежь в 21 веке»	Апрель, 2020 г. г. Семей, колледж транспорта, Центр профессионального образования ВКО	Сертификат участника, публикация в сборнике конференции
5	Перевалов Егор (обучающийся группы 1-АТ-20) Орлова Ю.А. - руководитель	Международная научно-познавательная онлайн-конференция «Знание. Наука. Техника. Творчество»	3-4 марта 20201 г. ВКУ им. С. Аманжолова	1 место, диплом, сертификат
6	Орлова Ю.А., преподаватель колледжа	Областной онлайн круглый стол «Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования», посвященный 30-летию Независимости РК	Высший колледж ВКУ им. С. Аманжолова, апрель 2021 г.	Сертификат участника
7	Орлова Ю.А.	Областной конкурс «Моя методическая копилка»	Центр ТиПО, апрель, 2020 г.	Сертификат участника
8	Орлова Ю.А.	Республиканская педагогическая олимпиада имени Эл-Фараби	Нур-Султан, 2021 г. Апрель	3 место, диплом, сертификат участника
9	Шевчук Е.П.	Областной конкурс «Лучший видеоурок». Для преподавателей физики и математики	Ноябрь, 2020 г., г. Семей. Технико-экономический колледж, центр ТиПО ВКО	Сертификат участника
10	АйтказыБекжан (обучающийся группы 1-ПБ-20) Кабдуллина А.О. – руководитель	Областной конкурс «Лучшая презентация», посвященная 175-летию Абая Кунанбаева	г. Семей, колледж радиотехники и связи, Центр ТиПО ВКО, ноябрь, 2020 г.	Сертификат участника
11	Кабдуллина А.О., преподаватель колледжа	Конкурс «Моя методическая копилка»	Центр ТиПО ВКО, март, 2021 г.	Сертификат участника
12	Саяжанова З.Е., преподаватель колледжа	Конкурс «Моя методическая копилка»	Центр ТиПО ВКО, март, 2021 г.	Сертификат участника

13	Домолакова А.А.	Областной онлайн круглый стол «Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования», посвященный 30-летию Независимости РК	Высший колледж ВКУ им. С. Аманжолова, апрель 2021 г.	Сертификат участника
14	Домолакова А.А.	4 международный конкурс разработок уроков международной академии наук педагогов и интеллектуальных детей	Октябрь, 2020, г. Нур-Султан	1 место, диплом
15	Домолакова А.А.	Республиканская олимпиада «Педагог-психолог»	Центр инновационного образования, г. Костанай, октябрь, 2020 г.	4 место, диплом
16	Имангалиев Ержан (обучающийся группы 1-МР-20) Домолакова А.А. - руководитель	Областной творческий конкурс «Великая победа – гордость поколений»	Семей, колледж «Семей», Центр ТиПО ВКО Май, 2021 г.	1 место, диплом, благодарственное письмо
17	Домолакова А.А.	Областной конкурс «Моя методическая копилка»	Центр ТиПО ВКО, март, 2021 г.	3 место, диплом
18	Егор Глущенко (обучающийся группы 2-АТ-19), Лубенцева Диана (обучающаяся группы 1-ОП-20) Мусебаева М.Т. - руководитель	Республиканская традиционная онлайн - олимпиада IQ-KZ по английскому языку	Нур-Султан, октябрь, 2020	2, 3 места, дипломы, сертификаты
19	Аяжан Габит (обучающаяся 1-ОП-20) Кабдуллина А.О., Мусебаева М.Т. - руководители	Областная олимпиада по русскому, казахскому, английскому языкам «Тілдарын»	Центр ТиПО ВКО, Восточно-казахстанский гуманитарный колледж им. Абая, Апрель, 2021 г.	Сертификаты участника
20	Домошонкин Егор, обучающийся гр 1-ЧС-21, Власов И., обучающийся гр. 1-	Международная олимпиада по физике «Турнир имени Ломоносова»	Интеллектуальный центр «Үркөр», декабрь	1 место, грамота, благодарственное

	МР-21 Орлова Ю.А., руководитель			письмо
21	Құмарғалиев Алдияр, обучающийся гр.1- ЧС-21 Кабдуллина А.О. - руководитель	Областной видеоконкурс поэтической декламации (чтение стихотворений наизусть) «История Независимости в стихах», посвященном 30-летию Независимости РК	Центр ТиПО ВКО, декабрь, 2021	Сертификат участника
22	Айтқазы Бекжан, обучающийся гр 2- ПБ-20 Кабдуллина А.О. - руководитель	Областной конкурс творческих работ среди обучающихся учебных заведений системы ТиПО ВКО, учащихся общеобразовательных школ и лицеев на тему «Жамбыл Жабаев и его наследие», посвященном 175-летию Ж. Жабаева. Благодарственное письмо	Центр ТиПО ВКО, декабрь, 2021	Сертификат участника
23	Құмарғалиев Алдияр Асқарұлы, обучающийся гр.1- ЧС-21 Кабдуллина А.О. - руководитель	Онлайн олимпиада среди студентов, организованная научно-методическим центром «Ұстаз тілегі», победитель	Алматы, октябрь, 2021	Сертификат участника
24	Приходько София Рахметова Кристина Құмарғалиев Алдияр Федотов Владислав (обучающиеся первых курсов колледжа) Кабдуллина А.О. - руководитель	Конкурс лучших видеороликов среди населения области Управления по развитию языков Восточно-Казахстанской области в рамках реализации плана мероприятий «государственной программы реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы» к 30-летию Независимости Республики Казахстан	Нұр-Сұлтан, ноябрь, 2021	
25	Ефименко И.Ю. (обучающийся 3-АТ-)	Региональный чемпионат	Усть-Каменогорск	Сертификаты

	19) Руководители Зарубин С.Ю., Варенова О.И.	«WorldSkills Shygys – 2022»		участников
26	Шпак Е. (обучающийся 3-АТ- 19), Руководитель Зарубин С.Ю.	Региональный конкурс «навстречу профессии»	Семей, март, 2022	Сертифика т участника

## 5. Публикация статей в СМИ:

Таблица 19  
Публикация статей в СМИ

№	Ф.И.О. преподавателя	Наименование методической продукции	Примечание
1	Кабдуллина А.О.	Статья «Сыни ойлау арқылы білім алушылардың сауатты сөйлеуі мен жазуын дамыту»	USTAZ TILEGI Республиканский научно-методический центр, № ZHU – 0156, 06.01.2022 С номером ISBN
2	Шевчук Е.П.	Статья «Особенности формирования диффузной зоны, полученной на стали 20 борированием в индукционной печи»	Журнал «Известия вузов. Черная металлургия», № 2, т. 65, 2022 г. С номером ISBN
3	Шевчук Е.П.	Исследование микроструктуры и свойств доэвтектойдной стали 20 после электролитно-плазменной обработки	«Новые материалы и технологии», сборник научных статей IX Российской-Казахстанской молодежной научно-технической конференции (Алтайский государственный университет) ISBN 978-5-7904-2520-2
4	Черносвитова О.И.	Статья «Интеграция физической культуры на уроках физики»	Международный научно-практический журнал «Глобальные науки и инновации», апрель, 2022 г.

Научно-методическая работа преподавателей колледжа также включает в себя работу над индивидуальной методической темой самообразования (согласно планам работы каждого преподавателя), руководство курсовыми и дипломными проектами выпускных групп колледжа, разработку и выпуск методической продукции (методические рекомендации, курс лекций, тестовые задания и т.д.).

Таблица 20  
Выпуск печатной продукции преподавателями колледжа

№	Ф.И.О. преподавателя	Наименование методической продукции	Примечание
1	Апенько И.А.	Законодательство в области ликвидации чрезвычайных ситуаций. Конспект лекций для студентов специальностей 10320100 «Пожарная безопасность» и 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;	С номером ISBN
2	Сборник статей (составители – преподаватели колледжа)	Компетентностный подход как основа современной образовательной деятельности	С номером ISBN
3	Домолакова А.А.	Психологическая подготовка техников пожарных и техников спасателей. Курс лекций для обучающихся специальностей 10320100 «Пожарная безопасность» и 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	С номером ISBN
4	Орлова Ю.А., Шевчук Е.П.	Методические рекомендации по работе с программой ACTIVINSPIRE	С кодом УДК
5	Орлова Ю.А., Шевчук Е.П.	Методы построения аппроксимации при выполнении научных физических экспериментов. Учебно-методические рекомендации	С кодом УДК
6	Шевчук Е.П.	Краткий курс лекций по теоретической механике	С номером ISBN
7	Шевчук Е.П.	Основы физики и астрономии. Краткий курс лекций	С номером ISBN
8	Кабдуллина А.О.	Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша бақылау жұмыстары. 1 курс білімалушыларына арналған	Внутриколледжный выпуск
9	Домолакова А.А.	Разработка и оформление методической продукции. Методические рекомендации	Внутриколледжный выпуск
10	Домолакова А.А.	Методические рекомендации по формированию критериев оценивания учебных достижений обучающихся колледжа. Для инженерно-педагогического состава колледжа	Внутриколледжный выпуск
11	Кабдуллина А.О.	Эссе жазу техникасы. 1 курс білімалушыларына арналған	С номером ISBN
12	Шевчук Е.П.	Теоретическая механика. Кинематика	С номером ISBN
13	Шевчук Е.П.	теоретическая механика. Динамика	С номером

			ISBN
14	Черносвитова О.И.	Волейбол. Методическое пособие для обучающихся колледжа	С номером ISBN, Арго, Усть-Каменогорск, апрель, 2022 г.
15	Мухамеджанова А.Б.	Выполнение самостоятельных работ по химии. Для обучающихся первых курсов всех специальностей колледжа	Внутриколледжный выпуск
16	Домолакова А.А.	Тестовые задания по дисциплине «Психологическая подготовка» для специальностей 10320100 «Пожарная безопасность» и 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	Внутриколледжный выпуск
17	Апенько И.А.	Конспект лекций «Части зданий и сооружений» для специальности 10320100 «Пожарная безопасность»	Внутриколледжный выпуск
18	Попова Е.Н.	Методическое пособие для контроля знаний по предмету «Основы технической механики» для всех специальностей колледжа	Внутриколледжный выпуск

С целью улучшение качества образовательных услуг через дистанционные технологии обучения, преподавателями колледжа создана база цифровых образовательных ресурсов, включающая в себя структурированный материал по содержанию каждой дисциплины в соответствии с «Положение о цифровом образовательном ресурсе» (**Приложение 8**).

По состоянию на сегодняшний день, в комплектах цифровых образовательных ресурсов (по одной дисциплине) выделены следующие блоки:

- вопросы и задачи, контрольные и самостоятельные работы;
- демонстрационная графика – иллюстрации, анимации, видеофрагменты;
- презентации;
- видео уроки;

- информационные (или информационно-справочные) источники - оригинальные тексты (тексты со звуком, биографии ученых, таблицы, хрестоматии, тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики);

- статические изображения (галереи портретов ученых соответствующей предметной области, плакаты – изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);

- ссылки на информационно-справочные источники, практикумы, виртуальные конструкторы, тренажеры и тестовые системы.

База цифровых образовательных ресурсов разбита на 3 раздела (общеобразовательные, общетехнические и спецдисциплины) и размещена на компьютерах в библиотеке колледжа (**Приложение 9**). База цифровых

образовательных ресурсов). Каждый раздел содержит в себе дисциплины относящиеся в данным циклам.

Преподавателями колледжа ведется работа по обновлению, пополнению базы цифровых образовательных ресурсов. Орлова Ю.А. и Шевчук Е.П. разработали онлайн-курс по волновой оптике на образовательной платформе [Stepik](https://stepik.org/course/77809/promo) (<https://stepik.org/course/77809/promo>).

Онлайн курс включает в себя 14 уроков и 72 теста (*Приложение 10*).

Обзор профессиональной деятельности инженерно-педагогических работников колледжа за аттестационный период позволяет говорить о нерперывном формировании передового педагогического опыта инженерно-педагогического состава колледжа, что несомненно сказывается положительно на качестве предоставления образовательных услуг. Таким образом, преподаватели колледжа:

1. проводят открытые мероприятия;
2. руководят исследовательской деятельностью обучающихся колледжа;
3. участвуют в мероприятиях областного, республиканского, международного масштаба;
4. руководят обучающимися колледжа в конкурсах, олимпиадах областного, республиканского, международного масштаба;
5. создают методическую продукцию, в том числе с присвоением номера ISBN;
6. публикуют статьи в СМИ
7. повышают квалификацию в центрах профессионального мастерства;
8. проходят профильную стажировку в организациях города;
9. создают базу цифровых образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов.

## 5 УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Колледж расположен по адресу г.Усть-Каменогорск, пр.Н.Назарбаева 83/2 в типовом 4-х этажном здании, являющимся собственностью учредителя. Проектная мощность 540 чел.

Тепло-, водоснабжение и канализация централизованные.

Свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимость №01/1/3659 от 13.08.2001г.

Общая площадь учебного корпуса составляет 6483 кв.м., в том числе учебная - 2200 м.кв. Общественно-бытовой корпус составляет 1800 м.кв. производственные помещения составляют 520 м.кв.

В здании колледжа располагаются актовый зал – 193 кв.м., спортивный зал – 300 кв.м., столовая на 60 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 30 мест, медицинский кабинет. Укомплектованность базы приведена в таблице 21.

Таблица 21

№ п/п	Наименование	Кол-во помещений и кабинетов
1.	Кабинеты	18
2.	Административные кабинеты	8
3.	Актовый зал	1
4.	Учебно-производственные мастерские	3
5.	Станция технического обслуживания	1
8.	Столовая (кол-во посадочных мест – 60)	1
9.	Медицинский кабинет	1
10.	Спортивный зал	1
11.	Спортивная площадка	1
12	Библиотека	1

Для теоретического обучения обучающихся оборудованы кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин

201 – кабинет казахского языка и литературы, профессионального английского языка;

202 - кабинет русского языка и литературы

205- кабинет начальной военной и технологической подготовки; 303- кабинет общественных дисциплин;

304-кабинет математики; 305- кабинет информатики;

401 – кабинет английского языка; 402- кабинет физики;

403 -кабинет общественных дисциплин;

404- кабинет химии и биологии;

Специальных дисциплин:

100 – кабинет технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

101- кабинет спецдисциплин и правил и безопасности дорожного движения;

102 –кабинет технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;

106- кабинет общепрофессиональных дисциплин;

203 - кабинет технической механики, эксплуатационных материалов и технологий металлов;

301 –кабинет спецдисциплин по защите в чрезвычайных ситуациях; 302-кабинет спецдисциплин по пожарной безопасности;

405- кабинет спецдисциплин организации перевозок на железнодорожном транспорте.

Для практического обучения студентов используются учебные мастерские:

Устройство и техническое обслуживание автомобилей- 179 м.кв.;

Слесарная мастерская -106 м.кв.;

Электрооборудование автомобилей;

Станция технического обслуживания автомобилей - 300 м.кв.;

На балансе колледжа имеется гараж-115 м.кв.

Медицинское обслуживание организовано - в штате 1,0 ставки фельдшера.

Горячее питание организовано в столовой с числом посадочных мест 60.

В наличии учебный автомобиль «Фольксваген-Голф», ЗИЛ-130, ГАЗ-53.

Степень оснащенности кабинетов и мастерских приборами, оборудованием, ТСО составляет - 80%. МТБ позволяет реализовывать требования ГОСО по специальностям (Приложение 17).

Требования к размещению учебных кабинетов, производственных мастерских соблюдены в соответствии со СНиП. По мере необходимости, проводится ремонт кабинетов. Для проведения косметического и текущего ремонта учебного и общественно-бытового корпуса, ежегодно тратится 9-12 млн. тенге. В соответствии с планом в колледже работает комиссия по охране труда, проверяет соответствие состояния кабинетов требованиям СЭС.

Все учебные аудитории обеспечены учебно-методическим комплексом предмета, проведена поурочная систематизация учебного материала. Допускается совмещение кабинетов.

Мастерские расположены в учебном корпусе, оснащены в соответствии с требованиями ГОСО. Для качественного выполнения практических и лабораторных работ используются различные технические ресурсы: лабораторное оборудование, установки, механизмы, стенды, средства измерения, макеты и действующие модели. Эстетическое состояние мастерских соответствует требованиям СЭС. В мастерских оформлен уголок техники безопасности, имеются огнетушители и медицинские аптечки.

Рабочие места оборудованы. В мастерских колледжа проводятся слесарные, сварочные, кузнечные, токарные и другие работы. Правила безопасной работы соблюдаются, ведутся журналы по технике безопасности.

Для занятий начальной военной и технологической подготовкой имеется оружейная комната, тир, плац, полоса препятствий. Кабинет НВиТП оформлен в соответствии с требованиями.

Для развития компьютеризации и информатизации учебного процесса учебные аудитории и административные кабинеты имеют локальную сеть. Компьютеры подключены к сети Интернет.

Для проведения занятий по физической культуре и формирования здорового образа жизни у обучающихся оборудован и оснащен спортивным инвентарем спортивный зал. Создан летний спортивный городок на стадионе колледжа.

Обучающиеся имеют возможность заниматься спортом в секциях по баскетболу и волейболу.

В колледже имеется библиотека, фонд которой составляет 16094 экземпляров, из них учебники 14560 экз., учебно-методическая литература составляет 798 экземпляров, в том числе на казахском языке –152 экз., электронных учебников – 50 экземпляров, из них 7 на казахском языке.

У колледжа нет собственного общежития, но имеется договор с КГКП «Усть-Каменогорский Политехнический колледж» действующий до 30 июня 2023 года на аренду помещения в общежитии.

Актовый зал рассчитан на 150 посадочных мест, эстетически оформлен и оснащен гардеробной.

В НУ «Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности»: организован безбарьерный доступ к зданию учебного корпусу (пандус, кнопка вызова помощника, маркировочные ориентиры для слабовидящих на входных дверях).

Для обеспечения безопасности учебный корпус колледжа оснащен:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой охранно-пожарной сигнализации с ручным и автоматическим звуко-речевым оповещением;
- системой видеонаблюдения, установлено 12 камер внутри здания, 14 камер снаружи здания.

Источником финансирования является финансирование из государственного заказа, доходы от оказания платных образовательных услуг.

Планируемые мероприятия направлены на повышение экономической эффективности колледжа.

Основные направления обеспечения финансово-экономической стабильности:

- укрепление доходной базы колледжа за счет увеличения количества студентов, обучающихся за счет государственного заказа и соответственно доли бюджетного финансирования;
- увеличить количество стажировок и курсов повышения квалификации;

- увеличить объем финансирования развития материальной базы;
- рост доходов от непрофильной деятельности;.

Колледж рассчитывает стоимость обучения на одного студента на следующий учебный год с учетом всех затрат на учебный процесс.

Основными статьями расходной части бюджета колледжа являются фонд оплаты труда, налоговые платежи, расходы на приобретение материалов и основных средств, приобретение книг, коммунальных услуг, капитальный и текущий ремонт основных средств и другие расходы.

За анализируемый период значительно укрепилась материально-техническая база учебных лабораторий и мастерских. В мастерских был произведен ремонт. Слесарная мастерская оснащена слесарным оборудованием.

За 2020-2021 учебный год было приобретено следующие:

Проекторы с кронштейнами 2 штуки, два ноутбука на сумму 828960 тенге.

За 2021-2022 учебный год были приобретены: системные блоки, мониторы, клавиатуры, мышки, сетевые фильтры, проектор, интерактивная доска, кабель, видеокарта на сумму 3941240 тенге

За 2022-2023 учебный год были приобретены: учебные стенды, перчатки диэлектрические, пеногенератор ГПС 200, ранцевый лесной огнетушитель «РП-15-Ермак», ножницы диэлектрические, полотно противопожарное асбестовое, многофункциональное устройство Canon, внешний жесткий диск, на сумму 942601 тенге. Общая сумма за отчетный период составляет 5712801 тенге.

Ноутбуки выданы администрации колледжа. Дополнительные компьютеры установлены в библиотеки, учебной части, методическом кабинете. На сегодняшний день в учебном процессе используется 40 компьютеров, 4 интерактивные доски, 13 проекторов, 8 стационарных и 1 переносной экран. Накладные прилагаются.

## 6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В колледже эффективно используется система информирования внутренних и внешних заинтересованных сторон. Веб-сайт колледжа <https://ktbz.kz/>, периодические издания и социальные сети используются как средство информирования заинтересованных сторон. Для повышения эффективности обратной связи со студентами преподаватели колледжей широко используют систему онлайн-обмена информацией через группы, созданные в мессенджере WhatsApp, что положительно влияет на учебный процесс с целью повышения эффективности и удобства приложений.



Рисунок 1. Сайт колледжа

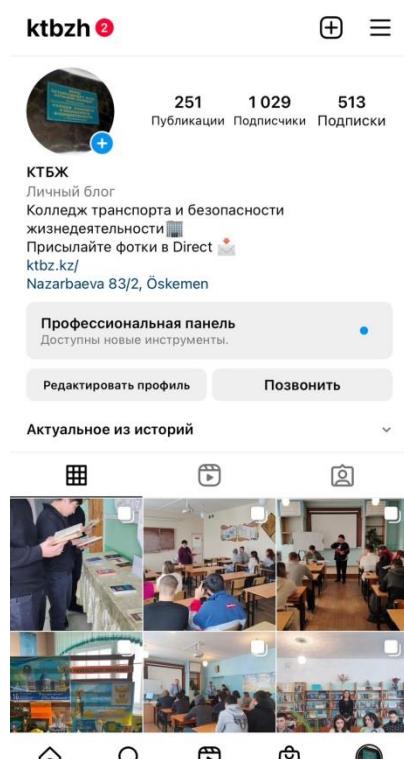


Рисунок 2. Инстаграм колледжа

В соответствии с законодательством Республики Казахстан библиотека колледжа организует обслуживание студентов всех форм обучения и ИПР колледжа, эффективно используя имеющиеся материальные ресурсы для обеспечения полноценного учебного процесса.

Задача библиотечной службы колледжа - обеспечить полноценное функционирование образовательного процесса в колледже по формированию интеллектуально развитой личности, высокопрофессионального своего дела.

Учебный процесс колледжа обеспечен специализированными учебниками, компьютерной техникой, аудио- и видеоматериалами, наглядными и методическими пособиями в соответствии с требованиями учебного плана по информационно-методическим и книжным специальностям колледжа.

Библиотека колледжа общей площадью 70 кв. метров с читальным залом на 30 мест.

Библиотечный фонд составляет 16094 экземпляров, из них учебники 14560 экз., учебно-методическая литература составляет 798 экземпляров, в том числе на казахском языке – 152 экз., электронных учебников – 50 экземпляров, из них 7 на казахском языке (**Приложение 18** Методических рекомендаций).

Главным информационным ресурсом библиотеки являются журналы и газеты (казахстанские издания). Библиотека ежегодно подписывается на периодические издания. Подписана на газеты «Казахстанская правда», «Дидар», «Рудный Алтай», «Білімді ел», «Мой город».

Касательно образовательной отрасли и специальностей подписаны на журналы «Профессионал Казахстана», «Пожарный и спасатель Казахстана», «Самопознание», «Магистраль», «Автокруиз Казахстан», «Информационно-методические материалы в области гражданской защиты», «Қазақстан кәсіпкерi/Профессионал Казахстана».

## **7 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Прогресс-контроль осуществляется в соответствии с требованиями текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Мониторинг знаний студентов проводился в соответствии с учебным планом в виде ежемесячной аттестации, обязательного контроля, получения текущих контрольных разделов в системе тестирования, сдачи тестов, экзаменов и защиты курсовых работ и проектов.

Перевод студентов с одного курса на другой рассматривается системой коллективного самоуправления колледжа - Педагогическим советом и переводится приказом директора.

В соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, с изменениями и дополнениями от 25.09.2018 №494, а также в соответствии с действующим в колледже Положением «О промежуточной, итоговой аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся», в колледже в два месяца один раз проводится аттестация студентов по учебным дисциплинам, систематически отслеживаются итоги успеваемости групп, а также результаты пересдач задолженностей. В связи с чем, регулярно осуществляется сравнительный анализ успеваемости и посещаемости студентов. Заместителем директора по УМР и методистом колледжа с целью организации внутреннего контроля один раз в два месяца проверяют правильность выставления аттестаций в журнале учета знаний. Регулярно (каждый вторник в 9.50) проводятся встречи преподавателей, имеющих неаттестованных студентов, с заместителем директора колледжа по учебно-методической работе, обсуждаются меры по повышению качества знаний.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Формами организации текущего контроля успеваемости студентов является оценка знаний студентов на занятиях - это устный и письменный опрос, проведение тестов, выполнение домашних заданий, контрольные работы, индивидуальные творческие работы, которые, направлены на формирование их компетентностей.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме защиты курсовых работ, зачетов и экзаменов. Экзамены, зачеты, обязательные контрольные работы проводятся согласно графика учебного процесса и рабочим учебным планам, в соответствии со сроками, указанными в календарно-тематических планах. Зачеты проводятся по окончании изучения предмета. К сдаче промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, курсовые работы,

сдавшие зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам аттестаций. Расписание экзаменов составляется заместителем директора по УМР и диспетчером по расписанию за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Промежуточная аттестация в колледже проводится с целью проверки соответствия знаний, умений и навыков студентов государственным образовательным стандартам. Оценки, полученные студентами на экзаменах, в том числе и неудовлетворительные, заносятся в экзаменационную ведомость. Пересдача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно" (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине. Пересдача экзамена (зачета) допускается с письменного разрешения заведующим отделением, в установленные им сроки.

Если обучающий по каким-либо причинам (по болезни и др.) не сдал промежуточную аттестацию, то на основании подтверждающего документа, издается распоряжение о ликвидации академической задолженности в установленные сроки.

Студенту, имеющему по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки по трем и более предметам, решением педагогического Совета выдается справка соответствующего образца, согласно которой он приказом ректора университета отчисляется из учебного заведения.

Промежуточную аттестацию студентов проводит преподаватель, преподававший по данной дисциплине в течение семестра либо в течение учебного года. В промежуточной аттестации могут участвовать студенты, не имеющие неудовлетворительные оценки по другим предметам. Результат промежуточной аттестации вносятся в экзаменационную ведомость, в учебный журнал, зачетную книжку. В ходе проведения промежуточного контроля запрещается входить посторонним людям (кроме заместителя директора по учебно-производственной работе, члены контрольной комиссии). Студентам, не прошедшим промежуточную аттестацию разрешается пересдача в определенное время по составленному графику.

Оценки за текущую, промежуточную аттестацию выставляются в журналах групп. По результатам промежуточного контроля проводится мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся, заслушивается и анализируется на заседаниях ЦМК, педагогических Советах.

Обучающийся, выполнивший полностью программные требования, успешно сдавший экзаменационную сессию, приказом ректора переводится на следующий курс. По предметам, не выносимым на промежуточную аттестацию, преподаватель выставляет заключительную оценку согласно оценкам текущей успеваемости.

Согласно Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утверждённых Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125

освоение образовательной программы завершается сдачей итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

Итоговая аттестация обучающихся включает сдачу итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам или выполнение и защита дипломного проекта (работы).

Итоговую аттестацию проводит государственная комиссия, в состав которой входят представители организаций работодателей и преподаватели в соответствии с Типовыми правилами в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации образования.

Комплексные экзаменационные вопросы подготавливаются в соответствии с требованиями государственных стандартов общеобязательного технического и профессионального образования Республики Казахстан, типовыми учебными планами и программами образования, учебными программами по специальным дисциплинам.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителям директора по учебной работе. Заседание комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

Итоговая аттестация выпускников НУ КТБЖ проводилась по заранее утвержденному графику ее проведения.

К итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с требованиями ГОСО, а именно:

Таблица 22

№	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ИА	Форма ИА
1	4-ПБ-18	22*	22	экзамен
2	4-ЧС-18	14*	14	экзамен
3	4-АТ-18	14	13	Защита ДП
4	3-АС-19	13	13	экзамен

\*В группу 4-ПБ-18 для сдачи ИА восстановились:

Сыдыков Д.А., Азамбаев О.Б., Дорофеев З.А.

\* В группу 4-ЧС-18 для сдачи ИА восстановился Анажанов Ж.С.

Для проведения ИА обучающихся приказом директора была создана итоговая аттестационная комиссия. Состав итоговой аттестационной комиссии был сформирован из числа квалифицированных специалистов.

Таблица 23  
Результаты ИА выпускных групп 2021-2022 учебного года

№	Группа	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	4-ПБ-18	22	100	32	3,6
2	4-ЧС-18	14	93	71	3,6
3	4-АТ-18	13	100	62	3,8
4	3-АС-19	13	100	38	3,5
	Итого:	62	98	51	3,6

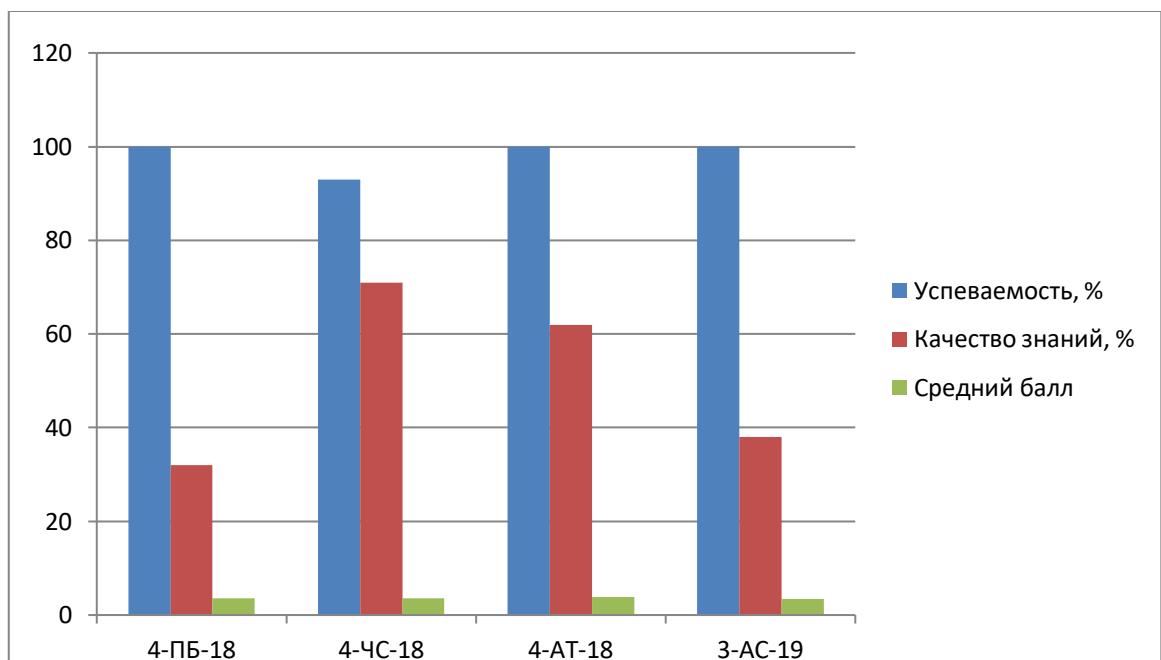


Рисунок 3. Диаграмма качественных показателей выпускных групп

Из диаграммы видно, что самое низкое качество знаний в группах 4-ПБ-18 и 3-АС-19.

Таблица 24  
Результаты сдачи ИА за последние 3 года

№	Учебный год	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	2018-2019	64	100	69	4,0
2	2019-2020	78	97	79	4,1
3	2020-2021	69	100	50	3,7

Таблица 25

Показатели качества итоговой аттестации заочного отделения

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
	2020-2021			2021-2022		
«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	100%	100%	4,5	100%	100%	5,0
Организация перевозок и упр.движением на ж/д транспорте	100%	67%	4,3	100%	100%	5,0
«Пожарная безопасность»	100%	75%	4,1	100%	100%	4,3

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

1. Итоговая государственная аттестация прошла удовлетворительно.
2. Качество знаний выпускных групп второй год находится на отметке 50 %, что значительно ниже предыдущих лет.
3. Показатель успеваемости 98%, так как Анажанов Ж.С. не явился на ИА.
4. Средний балл выпускных групп второй год снижается.

## ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Академическая среда колледжа и характер отношений студент-преподаватель и студент-сотрудник являются доброжелательными, корректными и субъект-субъектными. Процесс обучения планируется, организуется и направляется преподавателями как результат совместной деятельности со студентами в соответствии с содержанием образования, личным опытом, познавательными интересами и потребностями студентов.

В колледже осуществляется академическая поддержка студентов, не справляющихся с этими требованиями. Со студентами, которые несвоевременно сдали задолженности, ведется дополнительная работа (проводятся дополнительные занятия, приглашаются родители, проводятся совещания в отделениях, задолжники приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений и правовому воспитанию и т.д.).

Перед каждой аттестацией организуется индивидуальная помощь обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями. Для них по расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе, по каждой специальности, регулярно, в течение учебного года проводятся консультации.

Из года в год повышаются результаты качества знаний и это свидетельствует о том, что в колледже выработана определённая устойчивая система внутреннего обеспечения качества. И доказательством результатов обучения студентов является их трудоустройство. По результатам мониторинга для улучшения качества знаний были определены факторы успешности обучения и пути решения проблем:

- создание эффективной обратной связи со студентами;
- установление связи преподавания с результатами оценивания;

Контроль знаний осуществляется периодично и регулярно. Ежедневно контролируется посещаемость занятий и успеваемость студентов в каждой группе. Сбор и анализ информации осуществляют куратор группы, и сдает в виде аттестационных ведомостей, ведомостей посещаемости и сводных ведомостей промежуточной аттестации зам.директора по УМР (очное отделение) и зав.заочного отделения. Достигнутые результаты обучения анализируются в сопоставлении с ожидаемыми результатами обучения, своевременно доводятся до студентов.

Занятия проводятся согласно графика учебного процесса, расписания. Систематически проводятся консультации для отработок пропущенных студентами уроков.

Негосударственное учреждение «Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности» основан в 2006 году, расположен по адресу: ВКО, г.Усть- Каменогорск, пр. Н.Назарбаева 83/2.

В колледже имеются все необходимые учредительные и разрешающие образовательную деятельность документы:

- свидетельство о государственной регистрации прав №01/1/3659;

- код по государственному классификатору ОКПО 40735651;
- бизнес-идентификационный номер: БИН 060240007094 от 20.02.2006г.
- Устав колледжа в соответствии с требованиями ст. 10 закона РК «Об образовании», утвержден единственным учредителем 24.01.2006г. и юридически зарегистрирован, Управлением юстиции Восточно-Казахстанской области от 20.02.2006 года;
- договор купли-продажи № 2282 от 20.04.2000 года на право собственности здания общей площадью 6483,8 кв. метров по адресу: ВКО, г.Усть-Каменогорск, пр.Н.Назарбаева 83/2;
- медицинская лицензия №002470DF от 25.01.2015 года;
- акт санитарно-эпидемиологического обследования №95 от 23.01.2015г.;
- акт проверки №145-Э по соблюдению требований законодательства РК в области гражданской защиты (пожарной безопасности) выданный УЧС г.Усть-Каменогорска.

В соответствии с Приложениями к государственной лицензии на образовательную деятельность №0067106 от 20.02.2009г., колледж реализует следующие образовательные программы технического и профессионального образования:

- 10320100 «Пожарная безопасность»;
- 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»;
- 10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте».

Образовательная деятельность специальностей осуществляется согласно государственному общеобязательному стандарту образования технического и профессионального обучения, типовым учебным планам и типовым программам по предметам.

Общая площадь колледжа (площадь участка) – 6825,7 м<sup>2</sup>, полезная площадь 6471,2 м<sup>2</sup>. Проектная мощность здания 540 мест. Имеется спортивный зал, площадью 300 кв.м., актовый зал на 150 мест, библиотека площадью 70 кв.м. с читальным залом на 30 мест, столовая на 60 мест, 19 учебных кабинетов, 3 мастерских, 1 лаборатория, 1 компьютерный кабинет с 20 компьютерами (все с доступом в Интернет), 8 проекторов.

Деятельность НУ «Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности» в целом определяется его миссией, отображающей место колледжа в образовательном пространстве региона.

Миссия: Подготовка конкурентоспособного специалиста, формирование социально успешной личности.

Для реализации миссии и стратегического развития колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Преподавательский состав в настоящее время представляют 16 человек из них штатных преподавателей - 13, что составляет - 81,2 %. Из них 1 - преподаватель высшей категории, 2 - первой категории, 1 -магистр.

Показатели трудоустройства выпускников колледжа свидетельствуют о востребованности специалистов. Уровень трудоустройства составляет 74- 81%.

Согласно статистическим данным за последние 2 года средний показатель по трудоустройству выпускников в целом по колледжу составил 77,5 %.

В колледже налажена система повышения квалификации и профессионального роста инженерно-педагогических работников. Данная работа ведется согласно перспективному плану повышения квалификации и аттестации ИПР. Сотрудники колледжа повышают квалификацию через центры квалификации при ВКГУ им. С. Аманжолова, ВКГТУ им. Д. Серикбаева, НАО Холдинг Кәсіпқор, ФАО «НЦПК» Өрлеу».

Контингент студентов- 379 (340 очное отделение, 39 заочное отделение), в т.ч. 157 студентов обучаются в рамках государственного заказа, 222 студента обучаются на платной основе. Из всего контингента обучающихся: 3 - из числа детей сирот, 4 - из числа детей оставшихся без попечения родителей, 2 - из малообеспеченной семьи, 2 – инвалид и 27 - из многодетных семей.

На оказание материальной поддержки студентам предусмотрена система скидок за обучение детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей в размере от 10 до 20%.

Фонд библиотеки колледжа составляет 16094 экземпляров, из них учебники 14560 экз., учебно-методическая литература составляет 798 экземпляров, в том числе на казахском языке –152 экз., электронных учебников – 50 экземпляров, из них 7 на казахском языке.

В читальном зале имеются периодические издания (газеты и журналы) на государственном и русском языке.

Главным информационным ресурсом библиотеки являются журналы и газеты (казахстанские издания). Библиотека ежегодно подписывается на периодические издания. Подписана на газеты «Казахстанская правда», «Дидар», «Рудный Алтай», «Білімді ел», «Мой город»

Касательно образовательной отрасли и специальностей подписаны на журналы «Профессионал Казахстана», «Пожарный и спасатель Казахстана», «Самопознание», «Магистраль», «Автокруиз Казахстан», «Информационно-методические материалы в области гражданской защиты», «Қазақстан кәсіпкери/Профессионал Казахстана».

У колледжа нет собственного общежития, но имеется договор с КГКП «Усть-Каменогорский Политехнический колледж» действующий до 30 июня 2023 года на аренду помещения в общежитии. На данный момент ни один студент в общежитии КГКП «Усть-Каменогорский Политехнический колледж» не проживает. 3 студента проживают в частном общежитии «Studentter Uii» по адресу г.Усть-Каменогорск, [улица Мызы, 16/2](#).

С целью занятости и организации досуга студентов в колледже функционируют 3 кружка и 2 спортивные секции.

В большей эффективности учебно-воспитательного процесса на [website](#) колледжа [www.ktbzh.kz](http://www.ktbzh.kz) публикуется вся необходимая информация для

abituriyentov i uchashchixsya, a takzhe vedesetsya blog direktora. Ofitsialnyy blog direktora kolledжа rabotaet v interaktivnom variante vopros-otvet.

С целью поощрения сотрудников за добросовестное и качественное выполнение своих должностных обязанностей в колледже ведется мониторинг профессиональной деятельности преподавателей, результаты которого отражаются в рейтинге профессиональных достижений.

Мониторинг проводит методическая служба: по итогам первого полугодия и в конце учебного года. С 2020 по 2022 год грамотами и благодарственными письмами от колледжа поощрены 8 преподавателей.

Управлением образования Восточно-Казахстанской области в период с 2020-2022 г. поощрены 6 преподавателей.

Черноуситова О.И. в 2022 году награждена грамотой Министерства культуры и спорта за вклад в развитие физкультуры и спорта.

За плодотворное сотрудничество и подготовку студентов 2 сотрудника колледжа награждены грамотами ВКУ им. С. Аманжолова.

Анализируя деятельность колледжа и основные показатели, представленные в таблицах и приложениях, можно сделать вывод, что работа директора, АУП колледжа, выполнение основных нормативных документов, предъявляемых организации ТиПО соответствует требованиям и является достаточно эффективной.

Стоит отметить, что в целях повышения качества обучения необходимо:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по проблеме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников посредством овладения и применения современных методов обучения и образовательных технологий в системе профессионального образования».

2. Продолжить дальнейшую целенаправленную работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

3. Продолжить работу по выпуску методических разработок и рекомендаций в сборниках и по публикации наработанных материалов в периодических изданиях.

4. Продолжить работу по созданию и обновлению электронных версий УМКД по общепрофессиональным и специальным дисциплинам в виде электронных учебников, в целях усовершенствования УМКД с учётом современных требований и рекомендаций.

## Директг



Бахаев А.К.

## Приложение 1

### Структура колледжа



**Приложение 2**  
**Свидетельство институциональной аккредитации**



ARQA НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ  
И ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**Негосударственное учреждение  
«Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности»**

**аккредитовано на 5 лет**

Институциональная аккредитация  
действительна с 12 июня 2020 г. до 11 июня 2025 г.

Регистрационный номер VET-IA-00042



А. Касымханов  
Директор

НУР-СУЛТАН 2020



## Приложение 3

### ДОГОВОР АРЕНДЫ БУФЕТА № 9

г. Усть-Каменогорска

« 01 » сентября 2022 г.

Бахаев Александр Константинович, именуемый в дальнейшем «Арендодатель», с одной стороны, и ИП Прилепина Людмила Федоровна ИИН 640104403465 действующая на основании свидетельства о государственной регистрации № KZ19TWQ00766198 от 29.05.2019г, именуемая в дальнейшем «Арендатор», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Арендодатель передает, а Арендатор принимает в аренду помещение буфета по адресу: пр. Нұрсұлтана Назарбаева 83/2 общей площадью 100 кв.м, в состоянии, позволяющем его нормальную эксплуатацию и оборудование, мебель, посуду, инвентарь согласно приложения №1 от 01 сентября 2022г.

#### 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Арендодатель обязуется:

2.1.1. Производить капитальный ремонт за свой счет.

2.1.2. В случае аварии, произошедшей не по вине Арендатора, немедленно принимать все необходимые меры по устранению ее последствий.

2.1.3. Доводить до сведения Арендатора об изменении размера платы за аренду не позднее, чем за 1 (один) месяц до изменения.

2.2. Арендатор обязуется:

2.2.1. Использовать помещение буфета исключительно по его назначению в соответствии с настоящим договором.

2.2.2. Своевременно за счет собственных средств производить текущий и косметический ремонт.

2.2.3. При обнаружении признаков аварийного состояния сантехнического, электротехнического и прочего оборудования немедленно сообщить об этом Арендодателю.

2.2.4. Не сливать и не сбрасывать в сети канализации и иные санитарные устройства легковоспламеняющиеся жидкости, кислоты, бытовые и строительные отходы и другие предметы, засоряющие канализацию.

2.2.5. Не проводить реконструкции помещения, переоборудования сантехники и других капитальных ремонтных работ без согласия Арендодателя.

2.2.6. Содержать арендуемое помещение в порядке, предусмотренном санитарными и противопожарными нормами и правилами.

2.2.7. Не сдавать объект аренды, как в целом так и частично в поднаем другим лицам.

2.2.8. Вносить арендную плату в установленные Договором сроки.

2.2.9. Известить Арендодателя не позднее, чем за 1 (один) месяц о предстоящем освобождении арендуемого помещения.

#### 3. ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

3.1 Размер арендной платы согласно сметы расходов, включая коммунальные услуги (горячая, холодная вода, отопление, электричество) составляет 90 000 (девяносто тысяч) тенге в месяц.

3.2. Оплата производится ежемесячно путем перечисления суммы, определенной договором, с расчетного счета Арендатора на расчетный счет Арендодателя не позднее 15 числа каждого месяца с первого месяца аренды.

3.3. За каждый день просрочки перечисления арендной платы начисляется пеня в размере 0,5% суммы задолженности, но не более 10% от общей суммы арендной платы.

3.4. Арендодатель имеет право изменить размер арендной платы в одностороннем порядке, уведомив об этом Арендатора за один месяц.

#### 4. ФОРС-МАЖОР

4.1 Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, наступления которых Сторона, не исполнившая обязательство, не могла ни предвидеть, ни предотвратить разумными методами.

4.2. При наступлении указанных в п. 4.1. настоящего Договора обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения ее обязательств по настоящему Договору, должна в кратчайшие сроки известить о них в письменном виде другую Сторону с предложением соответствующих доказательств.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Стороны настоящего Договора несут ответственность за не своевременное и/или надлежащее исполнение своих обязательств по условиям настоящего Договора, в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

5.2. Арендатор несет ответственность за сохранность и эксплуатацию Помещения и находящегося в нем оборудования, коммуникаций и инженерных систем в надлежащем состоянии.

## 6. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

6.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, будут по возможности разрешаться путем переговоров между сторонами.

6.2. При невозможности разрешения спора мирным путем стороны имеют право обратиться в суд.

## 7. СРОК ДЕЙСТВИЯ, ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

7.1. Срок аренды устанавливается с «01» сентября 2022 г. по «30» июня 2023 г.

7.2. При окончании действия договора аренды по сроку, Арендатор имеет преимущество перед другими лицами на возобновление договора аренды

7.3. За месяц до истечения срока аренды Арендатор должен уведомить Арендодателя о намерении продлить срок договора.

7.4. Изменения условий договора, его расторжение и прекращение допускается по соглашению сторон. Вносимые дополнения и изменения рассматриваются сторонами в месячный срок и оформляются дополнительным соглашением.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

8.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

## 9. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

### Арендодатель:

АО «Банк ЦентрКредит»  
РК, ВКО, г.Усть-Каменогорск  
SWIFT BIC-код: KCJBKZKX  
БИН 980841000115  
Кбк 14 ЕКНП 311

Зачислять необходимо на этот счет:  
KZ238560000005473289

В назначении указать:  
Текущий счет: KZ208560000003039419  
Бахаев Александр Константинович  
ИИН 520718301109

### Арендатор:

ИП «Прилепина  
Людмила Федоровна»  
Номер карт счета  
KZ35914C339852253055  
АО Сбербанк России  
г.Усть-Каменогорск  
ул.Ауэзова 20/1 кв 2  
ИИН 640104403465  
87054455838

М.П. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Бахаев А.К.

М.П. \_\_\_\_\_



Прилепина Л.Ф.

## Приложение 4

### ДОГОВОР на аренду помещения в общежитии

г. Усть-Каменогорск

«22» 08 2022 г.

Мы, нижеподписавшиеся, НУ «Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности», именуемое в дальнейшем «Нанимателем», в лице директора Бахаева Александра Константиновича, действующего на основании Устава с одной стороны и Коммунальное государственное казенное предприятие «Усть-Каменогорский Политехнический колледж» управления образования ВКО, именуемый в дальнейшем «Наймодатель» в лице директора Исина Исатая Салиховича, действующего на основании Устава с другой стороны, вместе именуемые «Стороны» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1 «Наймодатель» обязуется предоставить «Нанимателю» в безвозмездное пользование комнаты по количеству востребованных мест в общежитии по адресу:

г. Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева 9 для проживания студентов из числа набора по государственному заказу 2022-2023 учебного года.

12 Срок аренды устанавливается с «1» сентября 2022 по 30 июня 2023 года.

#### 2. Обязательства Сторон по настоящему договору

##### 2.1 «Наймодатель» обязуется:

2.1.1 Предоставлять указанное помещение «Нанимателю» с 01 сентября 2022 года при наличии свободных мест и других возможностей.

2.1.2 Обеспечить свободный доступ «Нанимателю» в помещение.

2.1.3 Содержать комнаты и инженерно-технические коммуникации в рабочем состоянии.

2.1.4 Производить уборку коридора и лестничных клеток в вестибюле.

##### 2.2 «Наниматель» обязуется:

2.2.1 Использовать данное помещение только для проживания студентов.

2.2.2 Не сдавать помещение в субаренду и не передавать права пользования третьим лицам.

2.2.3 Перепланировок и переоборудования без письменного разрешения.

2.2.4 Принять на себя полную материальную ответственность за все переданное ему имущество, находящееся в помещении, содержать его в исправности и чистоте.

2.2.5 Строго выполнять правила проживания в общежитии.

2.2.6 Нести полную ответственность за исправность сантехнического оборудования, за санитарную, пожарную и электробезопасность.

2.2.7 При освобождении данного помещения передать его «Наймодателю» в состоянии не худшем, чем при подписании данного договора.

2.2.8 При нанесении материального ущерба - возместить его.

2.2.9 «Наймодатель» вправе заключить со студентом, проживающим в общежитии, договор о материальной ответственности

#### 3. Платежи и расчеты

3.1 Оплата (денежная сумма) за проживание и коммунальные услуги, предоставляемые студентам в общежитии, производится согласно: «расчета стоимости на одного обучающегося по государственному образовательному заказу» за счет студента.

#### 4. Ответственность сторон

4.1 При досрочном прекращении аренды и расторжении договора, каждая сторона обязана предупредить другую сторону не позднее чем за 1 месяц до даты предполагаемого прекращения аренды.

4.2 Досрочное прекращение аренды и расторжение данного договора возможно в случаях нарушения «Наймодателем» и «Нанимателем» своих обязательство по настоящему договору или по взаимному соглашению сторон.

4.3. Ответственность сторон на период действия настоящего договора регламентируется действующим Законодательством Республики Казахстан.

4.4 Стороны подтверждают, что ознакомлены со всеми условиями настоящего договора, полностью согласны с ними и несут ответственность за их соблюдение.

### 5. Разрешение споров

5.1 Все споры и разногласия, которые могут возникать при выполнении настоящего договора будут решаться путем переговоров в течение 21 рабочего дня. При невозможности разрешить разногласия, споры решаются в установленном Законодательством порядке.

### 6. Срок действия договора

6.1 Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания и действует до полного исполнения обязательств сторонами настоящего договора.

6.2 Настоящий договор составлен в двух экземплярах по одному для каждой из сторон и имеет одинаковую юридическую силу.

### 7. Юридические адреса и реквизиты

#### «Наймодатель.»

КГКП «Усть-Каменогорский  
политехнический колледж» Управления  
образования Восточно-Казахстанского  
областного акимата Республика  
Казахстан. ВКО. 070003 г.Усть-  
Каменогорск. ул.Серикбаева 5  
tel. fax(7232) 54-06-03  
БИН 990340005642  
БИК SABRKZKA  
ИИН KZ31914102203KZOOOKN  
Филиал ДБ АО «Сбербанк» в г. Усть-  
Каменогорск  
Кбс 16

#### НУ «Колледж транспорта и безопасности

жизнедеятельности»  
ВКО Республика Казахстан. 070011  
г. Усть-Каменогорск,  
пр.Независимости 83/2  
tel. fax(7232) 53-28-06  
БИН 060240007094  
Филиал АО «Банк Центр Кредит»  
г.Усть-Каменогорск  
ИИН KZ238560000000216956  
БИК KCJBKZKX  
Кбс 17

Директор

М.П.

Исин И.С.

Директор

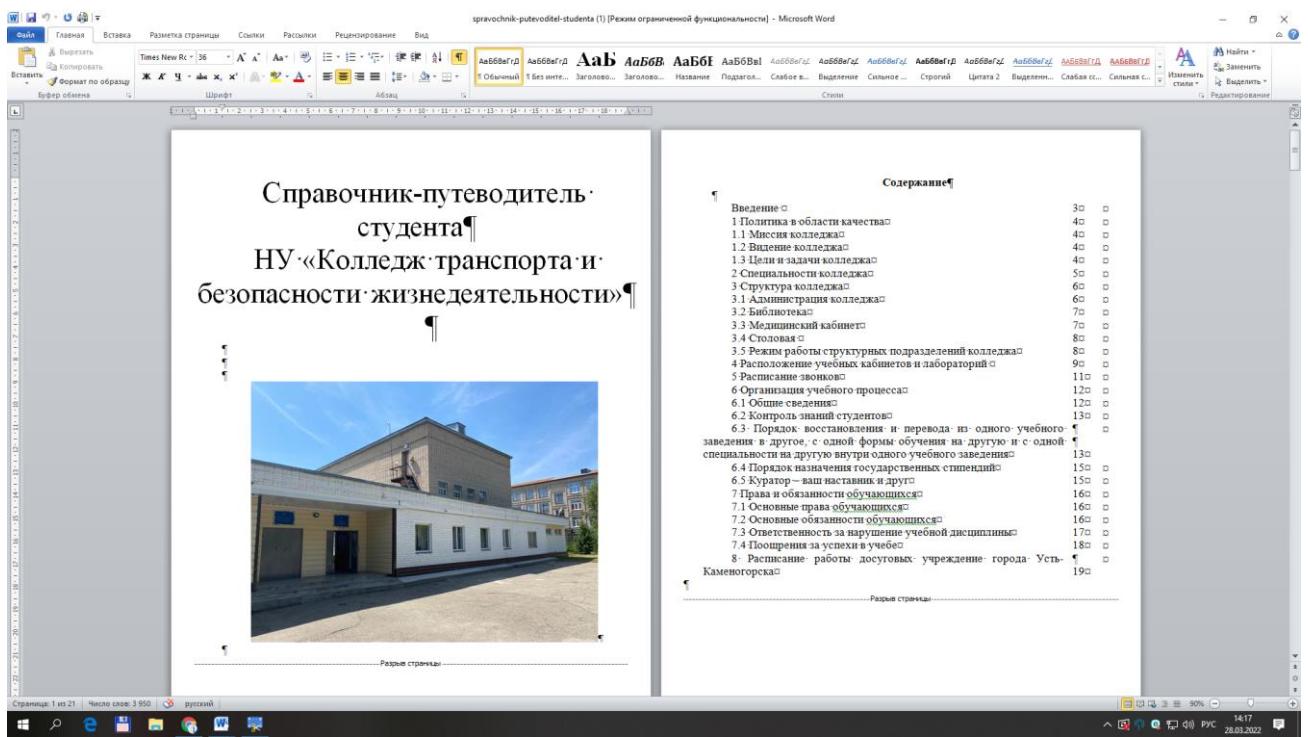
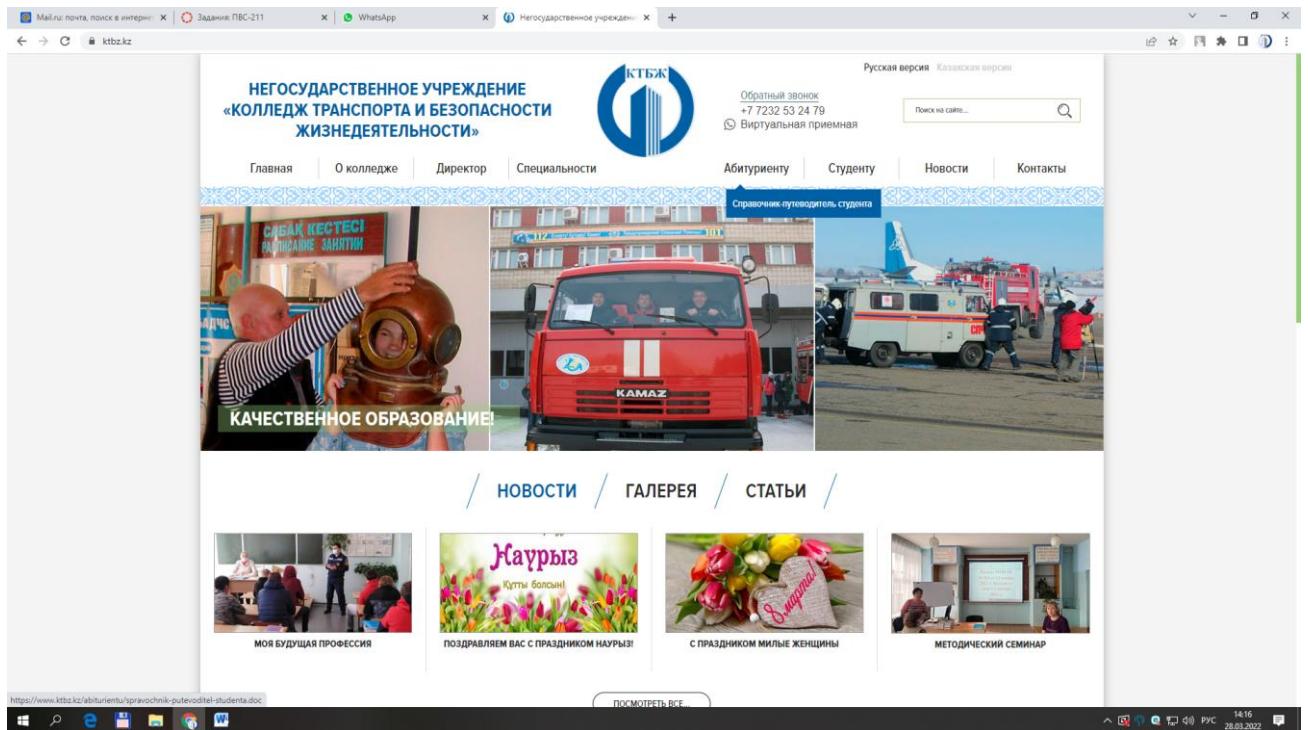
М.П.

Бахаев А.К.



## Приложение 5

### Справочник-путеводитель студента



**Приложение 6**  
**Каталог элективных дисциплин**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НУ «КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

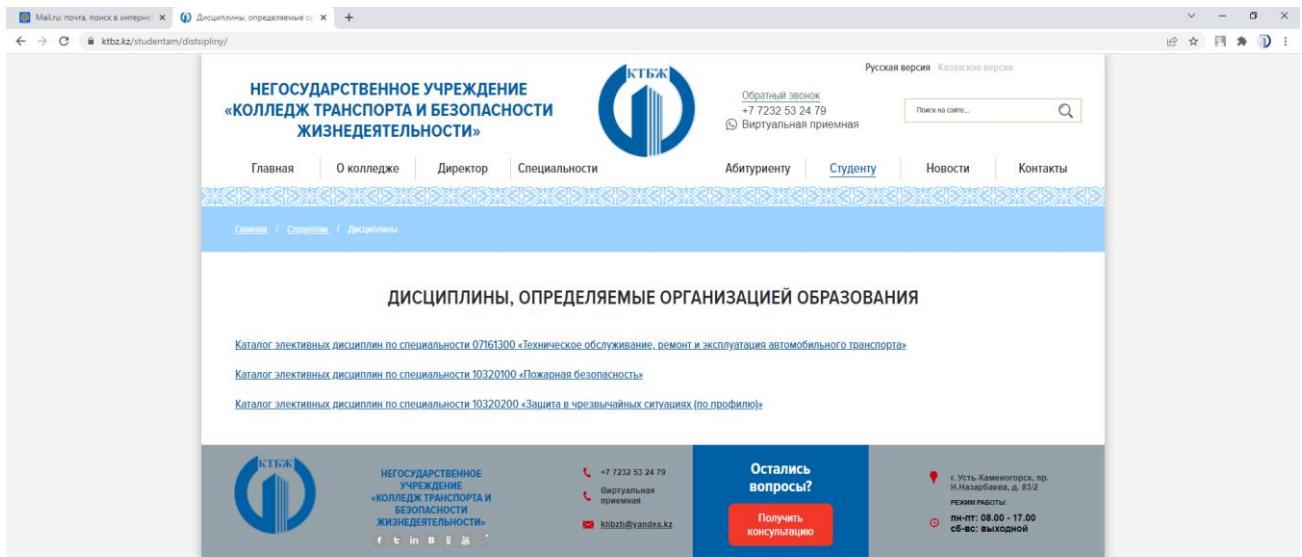
(компонент по выбору)

по специальности: 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)»

Усть-Каменогорск, 2021

## Приложение 7

### Каталоги элективных дисциплин на сайте колледжа



Майл: почта, поиск в интернете Дисциплины, определяемые организацией образования

НГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КТБЖ

Главная | О колледже | Директор | Специальности | Абитуриенту | Студенту | Новости | Контакты

Страница / Студентам / Дисциплины

ДИСЦИПЛИНЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Каталог элективных дисциплин по специальности 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Каталог элективных дисциплин по специальности 10320100 «Пожарная безопасность»

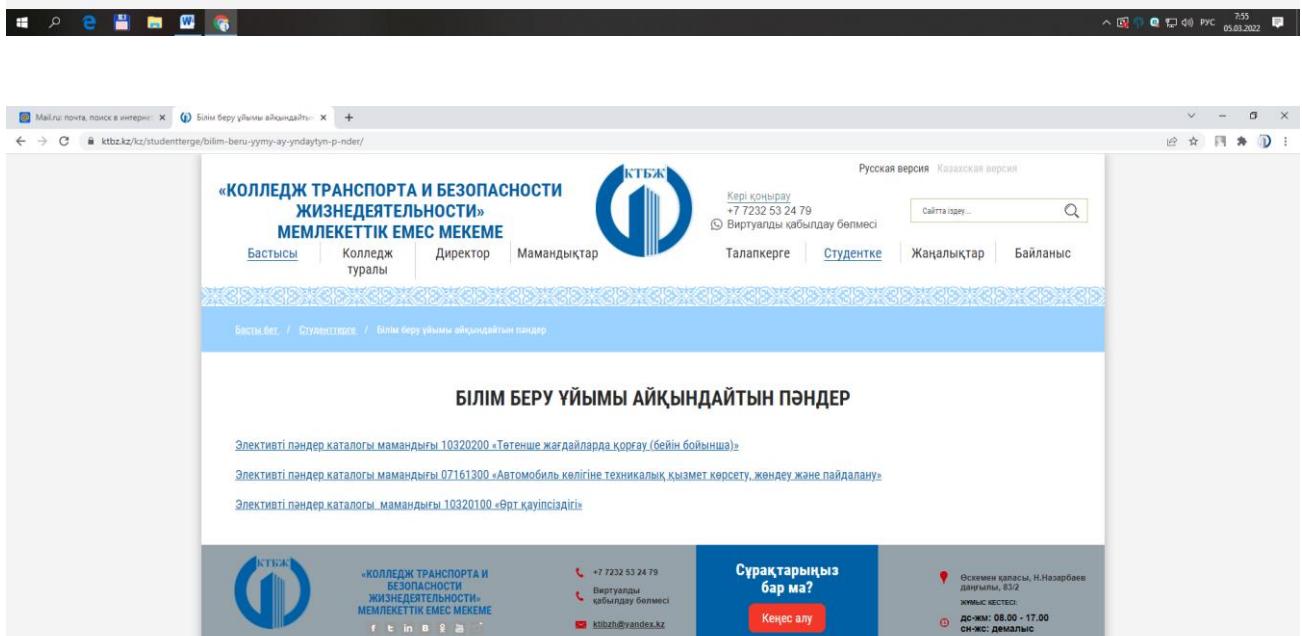
Каталог элективных дисциплин по специальности 10320200 «защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)»

НГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И  
БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»

+7 7232 53 24 79  
Виртуальная приемная  
ktbz@yandex.kz

Остались вопросы?  
Получить консультацию

г. Усть-Каменогорск, пр. Н.Назарбаева, д. 83/2  
Режим работы:  
пн-пт: 08.00 - 17.00  
сб-вс: выходной



Майл: почта, поиск в интернете Білім беру үйімін айқындайтын пәндер

«КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
МЕМЛЕКЕТТІК ЕМЕС МЕКЕМЕ

Бастысы | Колледж тұралы | Директор | Мамандықтар | Кері конырау  
+7 7232 53 24 79  
Виртуалды қыбылдау белмесі

Талапкерге | Студентке | Жаңалықтар | Байланыс | Сайтта іздеу...

Басты бет. / Студенттерге / Білім беру үйімін айқындайтын пәндер

БІЛІМ БЕРУ ҮЙІМІ АЙҚЫНДАЙТАЫН ПӘНДЕР

Элективті пәндер каталогы мамандығы 10320200 «Төтенше жағдайларда қорғау (бейін бойынша)»

Элективті пәндер каталогы мамандығы 07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жаңеу және пайдалану»

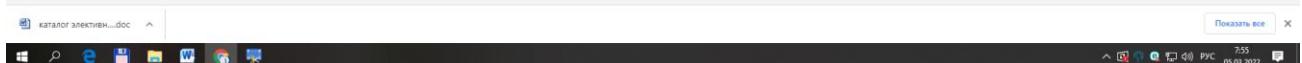
Элективті пәндер каталогы мамандығы 10320100 «Фр.қауіпсіздігі»

«КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И  
БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
МЕМЛЕКЕТТІК ЕМЕС МЕКЕМЕ

+7 7232 53 24 79  
Виртуалды қыбылдау белмесі  
ktbz@yandex.kz

Сұрақтарыңыз бар ма?  
Кеңес алу

Оскемен қаласы, Н.Назарбаев  
дүйніні, 83/2  
жұмыс көсөсі:  
до-жкм: 08.00 - 17.00  
сн-жк: демалыс



кatalog\_electivn...doc

Показать все

## Приложение 8

### Положение о цифровом образовательном ресурсе

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель методического совета

Орлова Ю.А.

«1» 29.09 2010 г.

Протокол №1 от «29.09 2010 г.

#### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о цифровом образовательном ресурсе

НУ «Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности»

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «О цифровых образовательных ресурсах» разработано в соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007, действующего с изменениями и дополнениями, статья № 43 «Компетенции организации образования».

1.2. Цифровой образовательный ресурс (далее - ЦОР) НУ «Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности» – это материалы, необходимые для организации учебного процесса, представленные в цифровой форме (фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, разработанные преподавателями колледжа по учебным дисциплинам с использованием разных видов программного обеспечения пакета MS Office, AutoPlay, HTML, FrontPage, MacromediaFlash и др.).

#### **2. Цели и задачи создания и использования ЦОРов образовательном процессе колледжа.**

Целями создания и использования ЦОР образовательном процессе является:

- улучшение качества образовательных услуг средствами ИТ - технологий;
- совершенствование навыков применения в познавательной деятельности участников образовательного процесса ИТ - технологий и средств мультимедиа.
- усиление интеллектуальных возможностей обучающихся в информационном обществе.

Задачами создания и использования ЦОР в образовательном процессе колледжа являются:

1. Помощь педагогу при подготовке к занятию:
- компоновка и моделирование занятия из отдельных цифровых объектов;
- углубление знаний о предмете (большое количество дополнительной и справочной информации);

- эффективный поиск информации в комплекте ЦОР;
  - подготовка обучающихся к контрольным и самостоятельным работам;
  - использование материалов ЦОР при планировании занятия в формате дистанционного обучения;
  - обмен результатами деятельности с другими преподавателями через Интернет и переносимую внешнюю память.
2. Помощь при проведении занятия:
    - демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор;
    - использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей набора в режиме фронтальных лабораторных работ;
    - компьютерное тестирование обучающихся и помочь в оценивании знаний;
    - индивидуальная исследовательская и творческая работа обучающихся с ЦОР на уроке.
  3. Помощь учащемуся при подготовке домашних заданий:
    - повышение интереса у обучающихся к предмету за счет новой формы представления материала;
    - автоматизированный самоконтроль обучающихся в любое удобное время;
    - большая база объектов для подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и т.п.;
    - помочь ученику в организации изучения предмета в удобном для него темпе и на выбранном им уровне усвоения материала в зависимости от его индивидуальных особенностей восприятия;
    - приобщение обучающихся к современным информационным технологиям, формирование потребности в овладении ИТ и постоянной работе с ними.

#### 4. Общие требования к цифровым образовательным ресурсам.

##### 4.1. Современные ЦОР должны:

- соответствовать содержанию рабочих учебных программ специальности;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность обучения;
- обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения, учитывать возрастные особенности обучающихся;
- обеспечивать использование как самостоятельной, так и групповой работы;
- основываться на достоверных материалах;
- полноценно воспроизводиться на заявленных носителях, технических платформах;

- обеспечивать возможность параллельно использовать с ЦОР другие программы;

4.2. Цифровые образовательные ресурсы не должны основываться на материалах, которые быстро теряют достоверность (устаревают).

### **5. Структура ЦОР.**

5.1 Структура ЦОР определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида разработанного ресурса, в то же время должна содержать структурированный материал по содержанию дисциплины.

5.2 В одном комплекте цифровых образовательных ресурсов (по одной дисциплине) можно условно выделить следующие блоки:

- вопросы и задачи, контрольные и самостоятельные работы;
- демонстрационная графика – иллюстрации, анимации, видеофрагменты;
- презентации;
- видеоуроки;
- информационные (или информационно-справочные) источники – оригинальные тексты (тексты со звуком, биографии ученых, таблицы, хрестоматии, тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публистики);
- статические изображения (галереи портретов ученых соответствующей предметной области, плакаты – изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);
- ссылки на информационно-справочные источники, практикумы, виртуальные конструкторы, тренажеры и тестовые системы, программируемые учебные и пр.

### **6. Обязанности преподавателя при создании и внедрение ЦОР в образовательном учреждении:**

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- обеспечивать соблюдение норм санитарных правил при использовании ЦОРов в образовательной деятельности.

## Приложение 9

### База цифровых образовательных ресурсов

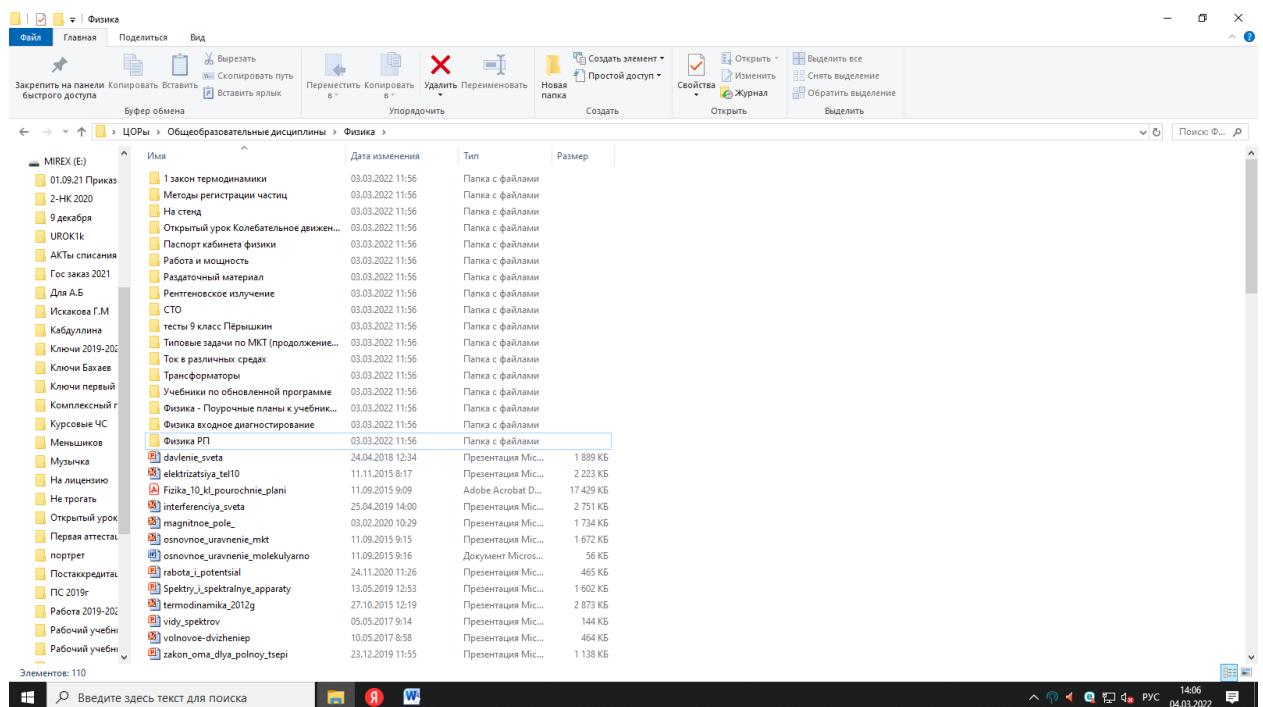
Скриншоты трех окон файлового менеджера, показывающие структуру базы цифровых образовательных ресурсов (ЦОРы) на компьютере MIREX (E):

**Общий вид базы ЦОРы:**

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
01.09.21 Приказ	04.03.2022 10:50	Папка с файлами	
2-НК 2020	03.03.2022 13:11	Папка с файлами	
9 декабря	03.03.2022 13:11	Папка с файлами	
UROK1k			
АКТы списания			
Гос заказ 2021			
Для А.Б			
Исахаева Г.М			
Кабдуллина			
Ключи 2019-202			
Ключи Бахах			
Ключи первый			
Комплексный г			
Курсовые ЧС			
Меньшиков			
Музычка			
На лицензию			
Не трогать			
Открытый урок			
Первая аттеста			
портрет			
Постаккредитас			
ПС 2019г			
Работа 2019-202			
Рабочий учебни			
Рабочий учебни			

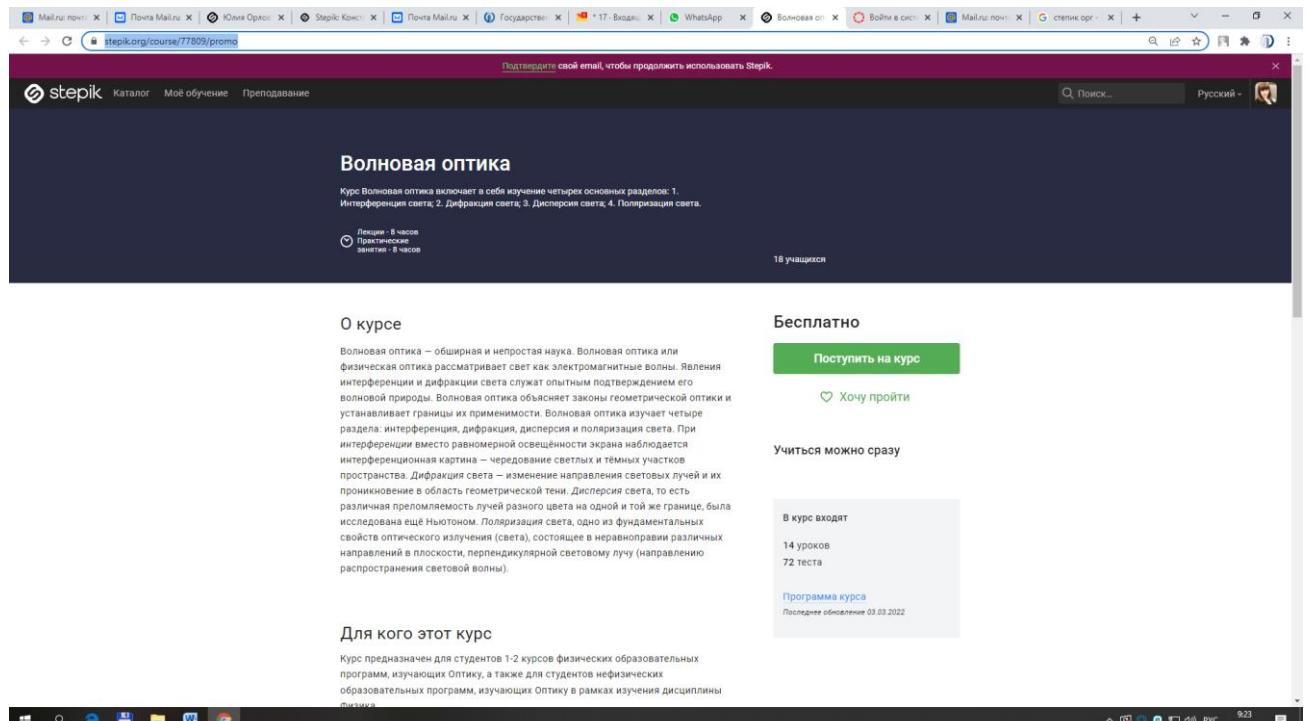
**Вид базы ЦОРы > Общебразовательные дисциплины:**

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Биология	01.03.2022 15:12	Папка с файлами	
иностранный язык	03.03.2022 12:35	Папка с файлами	
История Каз Политол Культур	03.03.2022 11:58	Папка с файлами	
Основы экономики	28.02.2022 8:19	Папка с файлами	
Физика	03.03.2022 11:56	Папка с файлами	
Химия	01.03.2022 15:12	Папка с файлами	
ЦОР Валеология	28.02.2022 8:18	Папка с файлами	
ЦОР по иностранному языку Воронин...	04.03.2022 10:49	Папка с файлами	
ЦОР по физической культуре	28.02.2022 13:51	Папка с файлами	
ЦОР Самопознание	28.02.2022 8:18	Папка с файлами	



# Приложение 10

## Онлайн-курс по волновой оптике на образовательной платформе Stepik



Подтвердите свой email, чтобы продолжить использовать Stepik.

stepik.org/course/77809/promo

stepik Каталог Мой обучение Преподавание Помощь Поиск... Русский

### Волновая оптика

Курс Волновая оптика включает в себя изучение четырех основных разделов: 1. Интерференция света; 2. Дифракция света; 3. Дисперсия света; 4. Поляризация света.

Лекции: 8 часов  
Практические занятия: 8 часов

18 учащихся

#### О курсе

Волновая оптика – обширная и непростая наука. Волновая оптика или физическая оптика рассматривает свет как электромагнитные волны. Явления интерференции и дифракции света служат опытным подтверждением его волновой природы. Волновая оптика объясняет законы геометрической оптики и устанавливает границы их применимости. Волновая оптика изучает четыре раздела: интерференция, дифракция, дисперсия и поляризация света. При интерференции вместо равномерной освещенности экрана наблюдается интерференционная картина – чередование светлых и темных участков пространства. Дифракция света – изменение направления световых лучей и их проникновение в область геометрической тени. Дисперсия света, то есть различная преломляемость лучей разного цвета на одной и той же границе, была исследована еще Ньютоном. Поляризация света, одно из фундаментальных свойств оптического излучения (света), состоящее в неравнoprавии различных направлений в плоскости, перпендикулярной световому лучу (направлению распространения световой волны).

#### Бесплатно

Поступить на курс  
Хочу пройти

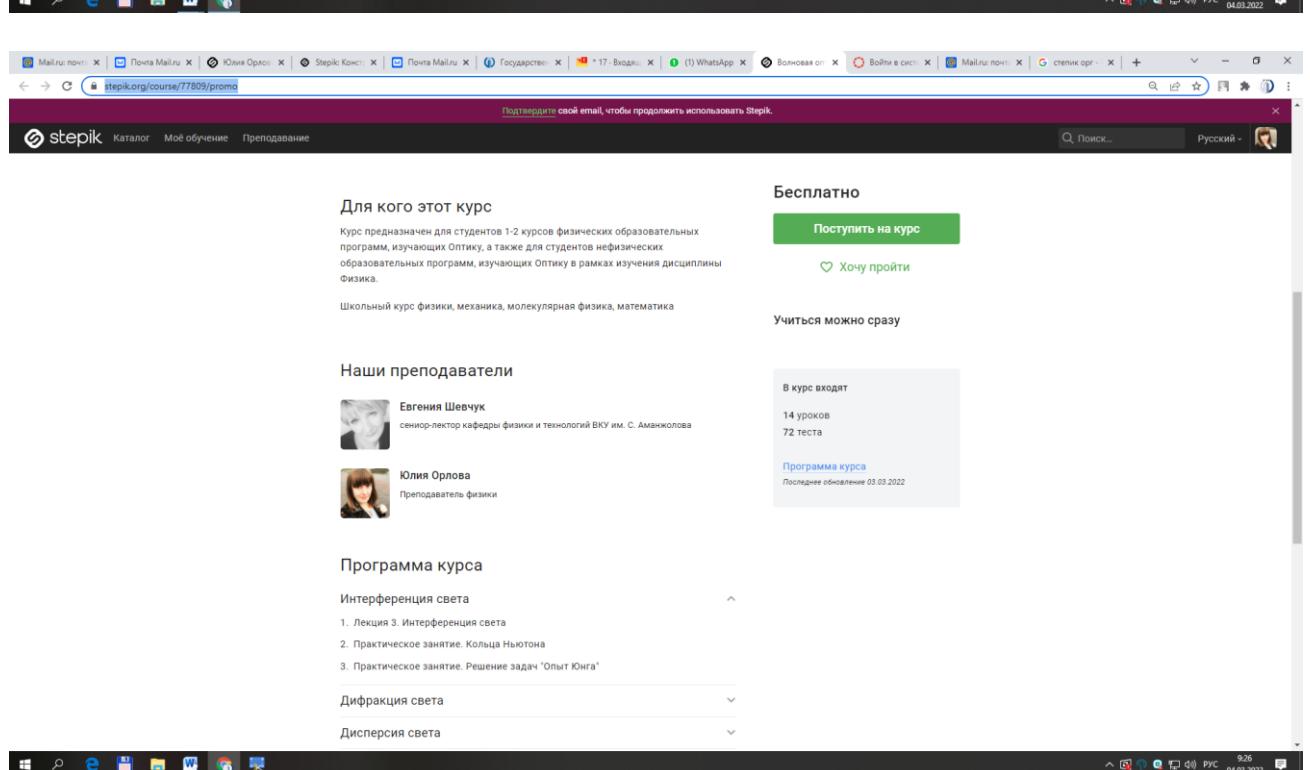
Учиться можно сразу

В курс входит  
14 уроков  
72 теста

Программа курса  
Последнее обновление 03.03.2022

#### Для кого этот курс

Курс предназначен для студентов 1-2 курсов физических образовательных программ, изучающих Оптику, а также для студентов нефизических образовательных программ, изучающих Оптику в рамках изучения дисциплины Физика.



Подтвердите свой email, чтобы продолжить использовать Stepik.

stepik.org/course/77809/promo

stepik Каталог Мой обучение Преподавание Помощь Поиск... Русский

### Для кого этот курс

Курс предназначен для студентов 1-2 курсов физических образовательных программ, изучающих Оптику, а также для студентов нефизических образовательных программ, изучающих Оптику в рамках изучения дисциплины Физика.

Школьный курс физики, механика, молекулярная физика, математика

#### Бесплатно

Поступить на курс  
Хочу пройти

Учиться можно сразу

В курс входит  
14 уроков  
72 теста

Программа курса  
Последнее обновление 03.03.2022

#### Наши преподаватели

 Евгения Шевчук  
сениор-лектор кафедры физики и технологий ВКУ им. С. Аманжолова

 Юлия Орлова  
Преподаватель физики

#### Программа курса

Интерференция света

1. Лекция 3. Интерференция света  
2. Практическое занятие. Кольца Ньютона  
3. Практическое занятие. Решение задач "Опыт Юнга"

Дифракция света

Дисперсия света